

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Al-Absi, M. 2013. The Effect Of Open-Ended Tasks-as an assessment Tool-on Fourth Graders' Mathematics Achievement, And Assesing Students' Perspectives about it. *Jordan Journal Of Educational Sciences* Vol 9, No 3, pp 345-351
- Arikunto, S. 2012. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asif, M, dkk. 2008. Examining the Role Of Attitude towards Mathematics in Student of Management Sciences. *IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM)* e-ISSN:2278-487X, p-ISSN; 2319-7668, PP 67-73
- Azwar, S. 2013. *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Budiningsih, C. Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional, (2002). *Standard Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Hergenhahn, B.R. & Olson, M. 2012. *Theories Of Learning Edisi 7*. Jakarta: Kencana
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM PRESS)
- Hutagalung, I. 2007. *Pengembangan Kepribadian, Tinjauan praktis Menuju Pribadi Positif*. Jakarta: PT Indeks
- Inprasitha, M. 2006. Open-ended Aproach and Teacher Education. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*. Vol.25
- Kalder, R. & Lesik, S. 2011. A Classification of attitudes and beliefs towards mathematics for secondary mathematics pre-service teachers and elementary pre-service teachers: An exploratory study using latent class analysis. *IUMPST: The journal* vol 5. 2011

- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik; Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Lewis, 2009. *Pengetesan dan Pemeriksaan Psikologi*. Jakarta: Indeks
- Melianingsih, N. & Sugiman. 2015. Keefektifan Pendekatan *Open-Ended* dan Problem Solving Pada pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar di SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* vol.2. No.2. 2015
- Mensah, dkk. 2013. Student Attitude towards Mathematics and Performance: Does the Teacher Attitude Matter?. *Journal of education and practice*. ISSN 2222-1735 (paper) ISSN 2222-288X (online) vol 4, no 3, 2013
- Ningrum, M. 2013 *Penerapan Pendekatan Open-Ended Berbantuan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan Aktivitas Aktif Siswa Kelas VIII SMP*. Tesis Unimed: Tidak Dipublikasikan
- Nurkencana, W. 1986. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Permana, Y. & Sumarmo, U. 2007. Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Educationist*. Vol I no 2.2017. ISSN:1907-8838
- Puskur dan Balitbang, 2003, *Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Mata Pelajaran Matematika Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*, Jakarta : Depdiknas
- Puspasari, W.D. *Skema Sikap*. [Tersedia Online]  
<http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=11&ved=0CFoQFjAAOAO&url=http%3A%2F%2Fjournal.unnes.ac.id%2Fsju%2Findex.php%2Fujmer%2Farticle%2Fdownload%2F18%2F7&ei=AoMZUJ> (Diakses 20 Juli 2015)
- Putriyani, M. Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Penerapan Pendekatan *Open Ended* Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya* Vol 6 ISSN:2337-3253
- Reja, U, dkk. 2003. *Open-ended vs Close-ended Question in Web Questionnaires*. Slovenia: University of Ljubljana
- Rezeki, D. 2012. *Analisis Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah matematik antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Open-Ended dengan Pembelajaran Konvensional*. Tesis Unimed: Tidak Dipublikasikan
- Ridwan, M. & Eka, K. 2014. Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka. *Jurnal Ilmiah Solusi* vol.1 No.3.2014
- Rohana. 2015. The Enhancement of Student's Teacher Mathematical Reasoning Ability Through Reflective Learning. *Journal of Education and practice* vol 6 no.20.2015

- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, S. 2007. *Menumbuhkembangkan Berpikir Logis dan Sikap Positif terhadap Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Jurnal tidak diterbitkan. Bandung: PPs UPI.
- Sardiman A.M. 2009. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Shahid, M, & Syed, Z. 2008. Students' Attitude Towards Mathematics. *Pakistan Economic and social Review*. Volume 46, no I, pp 75-83
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, R. 2011. *Psikologi Pendidikan, Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks
- Sudjana. 1992. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Suherman, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- UUSPN. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Undang-undang Republik Indonesia
- Walpole, R. 2005. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Gramedia Utama