

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open-Ended</i> .....	49
Tabel 2.2 Kekuatan dan Kelemahan Metode Ceramah.....	52
Tabel 2.3 Sintaks Metode Pembelajaran Konvensional.....	53
Tabel 2.4 Perbedaan Pembelajaran <i>Open-Ended</i> dan Konvensional .....	54
Tabel 3.1 Rekapitulasi Siswa Kelas X SMKN 10 Medan TP 2015/2016.....	70
Tabel 3.2 Keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat dan Kontrol.....	72
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Penalaran.....	78
Tabel 3.4 Kriteria Penskoran Hasil Tes Penalaran.....	79
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Sikap Matematika Siswa .....	80
Tabel 3.6 Kriteria Penskoran Angket Sikap Matematika Siswa .....	81
Tabel 3.7 Kategori Aktivitas Siswa .....	82
Tabel 3.8 Kriteria Proses Jawaban Siswa .....	89
Tabel 3.9 Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, dan Uji Statistik.....	95
Tabel 4.1 Rerata Kemampuan Penalaran Tiap Indikator .....	97
Tabel 4.2 Rerata Kemampuan Penalaran (Keseluruhan) .....	99
Tabel 4.3 Uji Normalitas Kemampuan Penalaran.....	101
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Varians Kemampuan Penalaran.....	102
Tabel 4.5 Uji Anava Kemampuan Penalaran.....	103
Tabel 4.6 Rerata Sikap Matematika Siswa .....	104
Tabel 4.7 Uji Normalitas Sikap Matematika Siswa.....	105
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Varians Sikap Matematika Siswa.....	106
Tabel 4.9 Uji Anava Sikap Matematika Siswa .....	107
Tabel 4.10 Kadar Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran <i>Open-Ended</i> .....	121
Tabel 4.11 Kadar Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Konvensional.....	122