

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION TERHADAP HASIL BELAJAR
INSTALASI PENERANGAN LISTRIK PADA SISWA
KELAS XI TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN
TENAGA LISTRIK SMK NEGERI 1 PERCUT
SEI TUAN T.A 2016/2017**

Lihardi Dilantara (5101131012)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *group investigation* dan mengetahui aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran dengan model pembelajaran *group investigation* pada instalasi penerangan listrik di kelas XI TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain *two group Pre-test* dan *Pos-test*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 3 kelas secara acak yaitu kelas XI TIPTL-2 sebagai kelas eksperimen 1 yang berjumlah 33 orang dan kelas XI TIPTL-3 sebagai kelas eksperimen 2 yang berjumlah 32 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 25 soal dengan 4 option.

Berdasarkan analisa data, nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 1 64,24 dengan standar deviasi 8,59 dan nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 2 67,50 dengan standar deviasi 9,07, Pada pengujian normalitas untuk pretes pada kelas eksperimen 1 $L_{hitung} = 0,1038$ dan $L_{tabel} = 0,1542$, untuk kelas eksperimen 2 $L_{hitung} = 0,0717$, dan $L_{tabel} = 0,1566$ sehingga $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas $F_{hitung} = 0,89$ dan $F_{tabel} = 1,82$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen-1 dengan model pembelajaran ekspositori dan kelas eksperimen-2 dengan model pembelajaran *group investigation*. Persentase aktivitas siswa kelas eksperimen dari pertemuan I hingga pertemuan III mengalami peningkatan, dengan rata-rata persentase 72% dengan kategori aktif. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas, nilai rata-rata postes kelas eksperimen-1 77,45 dengan standar deviasi 8,82 dan kelas eksperimen-2 83,25 dengan standar deviasi 9,33. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,57$ dan $t_{tabel} = 1,669$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, yang berarti ada pengaruh model pembelajaran *group investigation* terhadap hasil belajar instalasi penerangan listrik pada siswa di kelas XI TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2016/2017.