

**Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep  
(M3PK) Simson Tarigan Untuk Meningkatkan Hasil  
Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan  
Titrasi Asam Basa Di Kelas XI SMA  
Negeri 1 Pantai Cermin**

**Rizki P Handayani (NIM 4133331070)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan menerapkan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan pada pokok bahasan titrasi asam basa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA MIA SMA Negeri 1 Pantai Cermin yang berjumlah tiga kelas dengan total jumlah siswa 117 orang. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil dengan *teknik random sampling*, dimana hanya dua kelas yang diambil sebagai sampel yaitu satu kelas eksperimen dan satu kelas kontrol. Masing – masing kelas terdiri atas 38 orang siswa. Siswa pada kelas eksperimen diajarkan dengan menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK), sedangkan siswa pada kelas kontrol diajarkan dengan model pembelajaran *Direct Instruction*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari ranah kognitif. Untuk mengukur ranah kognitif digunakan instrumen tes hasil belajar yang disusun dalam bentuk *objective test* dengan jumlah soal sebanyak 20 soal yang telah dianalisis dan dinyatakan memenuhi syarat uji validitas isi, daya beda, tingkat kesukaran, dan reabilitas. Sebagai prasyarat uji hipotesis, data hasil belajar kimia siswa untuk kedua kelompok sampel yang berdistribusi normal dan homogen. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t pihak kanan. Untuk uji hipotesis hasil belajar siswa diperoleh  $t_{hitung} = 4,434$ , sedangkan  $t_{tabel} = 1,672$  untuk  $\alpha = 0,05$  dan  $db = 58$ . Dengan demikian  $t_{hitung} (4,434) > t_{tabel} (1,672)$  maka uji hipotesis hasil belajar kimia ( $H_a$ ) diterima dan ( $H_o$ ) ditolak. Selain itu rata-rata gain yang diperoleh siswa dikelas eksperimen 0,7266 dan kelas kontrol 0,6242 sedangkan persentase peningkatan hasil belajar kimia siswa pada kelas eksperimen sebesar 72,66% sedangkan pada kelas kontrol sebesar 62,42%. Sehingga ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) lebih tinggi daripada hasil belajar kimia siswa yang diajarkan tanpa menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK).

**Kata Kunci :** M3PK, *Direct Instruction*., Hasil Belajar, Titrasi Asam Basa