

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan strategi pembelajaran terhadap terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Kisaran. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,642 > 1,668$), dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Artinya H_a diterima, maka hipotesis pertama diterima.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kinerja guru terhadap terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Kisaran. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,472 > 1,668$), dengan signifikan $0,016 < 0,05$. Artinya H_a diterima dan H_0 , maka hipotesis kedua diterima.
3. Secara simultan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi pembelajaran dan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Kisaran. Dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($73,655 > 3,12$) dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Artinya H_a diterima, maka hipotesis ketiga diterima.
4. Koefisien determinasi (R^2) adalah sebesar sebesar 0,654 atau 65%, dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel independen terhadap variabel dependen adalah sebesar 65%, sedangkan sisanya 35% dipengaruhi oleh faktor – faktor lain di luar penelitian ini.

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa SMK Negeri 1 Kisaran diharapkan agar mengikuti strategi pembelajaran dan kinerja guru yang sudah ditetapkan agar supaya dapat menjadi siswa dan siswi dengan prestasi belajar yang optimal.
2. Dengan diketahuinya bahwa variabel strategi pembelajaran yang positif dan kinerja guru memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa, maka pihak sekolah dan staff pengajar diharapkan dapat menjadi pihak yang mampu meningkatkan tujuan pendidikan nasional yaitu untuk mencerdaskan anak bangsa dan melahirkan siswa dan siswi yang berprestasi.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti judul yang sama, peneliti menyarankan agar menambah jumlah indikator variabel independen atau lebih menspesifikkan variabel yang akan diteliti. Kemudian teori atau jurnal yang berkaitan dengan penelitian perlu diperdalam dan diperluas.

Selain itu, jumlah sampel perlu untuk diperbanyak.