

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh pendapatan orang tua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar IPS Siswa kelas VIII SMP N.5 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2016.2017, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Uji t variabel pendapatan orang tua (X1) terhadap prestasi belajar (Y) pada taraf $\alpha = 0,05$ dan $dk = n - 2 = 83 - 2 = 81$ diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 1,664 dan nilai t_{hitung} diperoleh sebesar $3,024 > t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi sebesar $0,03 < 0,05$. Dengan demikian maka hipotesis pertama diterima yaitu ada pengaruh yang signifikan pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP NEGERI 5 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2015/2016.
2. Uji t variabel lingkungan sekolah (X2) terhadap prestasi belajar (Y) pada taraf $\alpha = 0,05$ dan $dk = n-2 = 83-2 = 81$ diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 1,664 dan nilai t_{hitung} diperoleh $2,853 > t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi sebesar $0,04 < 0,05$. Dengan demikian maka hipotesis kedua diterima yaitu ada pengaruh yang signifikan lingkungan sekolah secara parsial terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP NEGERI 5 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2016/2017.

3. Hasil uji hipotesis secara simultan, pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan $df_1 = 2$ dan df_2 penyebut = 80 diperoleh nilai f_{tabel} sebesar 3,11 dan F_{hitung} diperoleh sebesar 11,052. Maka hasil yang diperoleh adalah f_{hitung} lebih besar dari dari f_{tabel} yaitu $11,052 > 3,11$ dan nilai signifikansi yang diperoleh adalah $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis ketiga diterima yaitu terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan pendapatan orang tua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2016/2017.
4. Besarnya R^2 adalah 0,216 yang menjelaskan pengaruh variabel pendapatan orang tua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar IPS siswa sebesar 21% sedangkan sisanya 79% dijelaskan variabel lain di luar penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka saran yang peneliti berikan adalah:

1. Dengan adanya hubungan antara pendapatan orang tua dengan prestasi belajar IPS, maka bagi orang tua yang kondisi ekonominya rendah selalu berusaha untuk meningkatkan pendapatannya, misalnya dengan mencari pendapatan tambahan lain agar pemenuhan kebutuhan pendidikan anaknya dapat tercukupi sehingga dapat memotivasi anak untuk meningkatkan prestasi belajarnya.

2. Siswa juga diharapkan untuk menjalin hubungan baik dengan staf sekolah untuk memperlancar dalam hal administrasi sekolah, memanfaatkan perpustakaan dan akses internet yang telah disediakan oleh sekolah untuk memperkaya ilmu pengetahuan, serta selalu menjaga kebersihan dan merawat ruang kelas agar saat kegiatan pembelajaran berlangsung siswa merasa nyaman. Guru atau sekolah juga diharapkan untuk lebih memenuhi fasilitas dan sarana/prasarana yang ada di sekolah seperti LCD, CD pembelajaran dan sebagainya, karena berdasarkan angket mengenai penggunaan sarana/prasarana sekolah guru masih jarang menggunakan fasilitas tersebut dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu guru diharapkan untuk menggunakan metode mengajar secara bervariasi agar semua siswa dapat menyerap materi yang dipelajari, sebab daya serap setiap siswa berbeda sesuai dengan gaya belajar masing - masing siswa. Orang tua sebaiknya selalu memberikan dukungan kepada anaknya yang dapat berupa fasilitas belajar dan bisa juga secara non material pada anaknya untuk selalu beprestasi. Dengan adanya dukungan dari orang tua yang optimal hal ini akan dapat menumbuhkan keinginan untuk belajar dan memotivasi siswa dalam belajar.
3. Para peneliti berikutnya diharapkan mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih di perluas dan menambah jumlah variabel, karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar.