

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model PBL	13
Tabel 2.2 Sintaks Model DI	16
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Penelitian	36
Tabel 3.2 Kriteria Untuk Menguji Validitas	37
Tabel 3.3 Kriteria Derajat Reliabilitas Suatu Tes	38
Tabel 3.4 Kategori Tingkat Kesukaran Butir Tes	39
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda Tes	40
Tabel 3.6 Kisi- Kisi Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kritis	41
Tabel 3.7 Rancangan Penelitian	42
Tabel 3.8 Makna Koefisien Korelasi	50
Tabel 3.9 Kriteria Gain	51
Tabel 3.10 Presentase Nilai Sikap Siswa	52
Tabel 4.1 Analisis Kisi-Kisi Instrumen Tes	55
Tabel 4.2 Rangkuman Statistik Deskriptif Hasil Belajar Siswa	57
Tabel 4.3 Persen Peningkatan Hasil Belajar	58
Tabel 4.4 Perhitungan Statistik Gain	58
Tabel 4.5 Uji Normalitas pretest-posttest	59
Tabel 4.6 Uji Normalitas data peningkatan hasil belajar	60
Tabel 4.7 Uji Homogenitas data pretest-posttest	61
Tabel 4.8 Uji Homogenitas data peningkatan hasil belajar	61
Tabel 4.9 Data Hasil uji hipotesis peningkatan hasil belajar	62
Tabel 4.10 Nilai Rata-Rata kemampuan berpikir kritis siswa	64
Tabel 4.11 Rangkuman Statistik Deskriptif Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	65

Tabel 4.12 Uji Normalitas data kemampuan berpikir kritis siswa	66
Tabel 4.13 Uji Homogenitas data kemampuan berpikir kritis siswa	66
Tabel 4.14 Uji Hipotesis data kemampuan berpikir kritis siswa	67
Tabel 4.15 Uji Korelasi kemampuan berpikir kritis siswa dengan Peningkatan hasil belajar	68

