

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi operasional	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.1 Defenisi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.2 Ciri-Ciri Khusus Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
2.1.3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.4 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.2 Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	15
2.3 Media Pembelajaran	18
2.3.1 Defenisi Media Pembelajaran	18
2.3.2 Ciri-Ciri Media Pembelajaran	18
2.3.3 Fungsi dan Peran Media Pembelajaran	19
2.3.4 <i>Virtual lab</i>	20
2.4 Hasil Belajar	21
2.4.1 Defenisi Hasil Belajar	21
2.4.2 Fungsi Penilaian	22
2.5 Berpikir Kritis	23
2.6 Larutan Penyangga	24
2.6.1 Komponen dan Cara kerja larutan penyangga	25
2.6.1.1 Komponen Larutan Penyangga	25
2.6.1.2 Cara Kerja Larutan Penyangga	26
2.6.1.3 Menghitung pH-nya Larutan Penyangga	27
2.6.1.4 Fungsi Larutan Penyangga dalam Tubuh Makhluk Hidup	28
2.7 Penelitian Yang Relevan	30
2.8 Kerangka Berpikir	31
2.9 Hipotesis Penelitian	33

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1.Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.1.1 Lokasi Penelitian	34
3.1.2 Waktu Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel	34
3.2.1 Populasi Penelitian	34
3.2.2 Sampel Penelitian	34
3.3 Variabel Penelitian	34
3.4 Instrumen Penelitian	35
3.4.1 Intrumen Tes	35
3.4.2 Instrumen Non Tes	40
3.5 Rancangan Penelitian	42
3.6 Teknik Pengumpulan Data	43
3.7 Teknik Analisis Data	46
3.7.1 Uji Normalitas	46
3.7.2 Uji Homogenitas	46
3.7.3 Uji Hipotesis	46
3.7.4 Uji Korelasi	49
3.7.5 Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	51
3.7.6 Penilaian Instrumen Non Tes	51

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	53
4.1.1. Instrumen tes	53
4.1.1.1 Validitas Tes	53
4.1.1.2 Tingkat Kesukaran Tes	54
4.1.1.3 Daya Beda Tes	54
4.1.1.4 Reliabilitas Tes	55
4.1.2. Analisis Data Instrumen Non-Tes	56
4.2 Analisis Data dan Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.2.1 Hasil Belajar Siswa	56
4.2.1.1 Data Peningkatan Hasil Belajar	58
4.2.1.2 Uji Normalitas Data Hasil Belajar	59
4.2.1.2.1 Uji Normalitas Data Pretest	59
4.2.1.2.2 Uji Normalitas Peningkatan Hasil Belajar	60
4.2.1.3 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar	60
4.2.1.3.1 Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttest	60
4.2.1.3.2 Uji Homogenitas Peningkatan Hasil Belajar	61
4.2.1.4 Uji Hipotesis I	62
4.3 Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	63
4.3.1 Uji Normalitas Data Kemampua Berpikir Kritis Siswa	65
4.3.2 Uji Homogenitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	66
4.3.3 Uji Hipotesis II	67
4.4 Uji Korelasi	68

4.5 Pembahasan	69
----------------	----

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran	72

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------	-----------

