

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Adanya pengaruh hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL menggunakan media *virtual lab* , dimana hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran DI yaitu 85,25 dan 78,25
2. Adanya pengaruh kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL menggunakan media *virtual lab*, dimana kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran DI yaitu 58,89 dan 51,80
3. Adanya korelasi yang signifikan antara hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan model PBL diintegrasikan dengan media *virtual lab* dengan nilai koefisien determinasi yaitu 76 % dan 49 %.

#### 5.2 Saran

1. Dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menggunakan model PBL yang dikombinasikan menggunakan media *Virtual Lab* sebagai model dan media alternatif, karena mode dan media ini telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menggunakan model PBL yang dikombinasikan menggunakan media

*Virtual Lab* sebagai model dan media alternatif, karena mode dan media ini telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

3. Untuk kesempurnaan penelitian ini, disarankan mengadakan penelitian lanjutan dengan melibatkan variabel-variabel afektif lainnya, seperti motivasi, gaya belajar, intelegensi, kinerja ilmiah, maupun variabel-variabel afektif lainnya.

