

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	2
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	3
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Defenisi Operasional	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka teoritis	6
2.1.1. Model Pembelajaran	6
2.1.2. Model Pembelajaran Konvensional	6
2.1.3. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.4. Tujuan Cooperatif Learning	10
2.1.5. Unsur-Unsur Dalam Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.6. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.7. Model Kooperatif Learning Tipe TSTS ( <i>Two Stay Two Stray</i> )`	12
2.1.8. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	17
2.2. Media Pembelajaran	18
2.2.1. Media Pembelajaran Teka Teki Silang (TTS)	18

2.2.2. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> dengan Teka Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa	20
2.3. Sistem Koloid	21
2.3.1. Sistem Dispersi	21
2.3.2. Larutan	21
2.3.3. Suspensi	22
2.3.4. Koloid	22
2.3.5. Macam - Macam Koloid	23
2.3.6. Sifat - Sifat Koloid	24
2.3.7. Koloid Liofil dan Liofob	28
2.3.8. Pembuatan Koloid	29
2.3.9. Koloid dalam Kehidupan Sehari - Hari	29
2.4. Kerangka Konseptual	30
2.5. Hipotesis Penelitian	31
2.5.1. Hipotesis Verbal	31
2.5.2. Hipotesis Statistik	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3. Variabel Penelitian	32
3.4. Instrumen Penelitian	32
3.4.1. Validitas Tes	34
3.4.2. Reliabilitas Tes	34
3.4.3. Pengecoh (Distractor)	35
3.4.4. Tingkat Kesukaran Tes	35
3.4.5. Daya Pembeda	36
3.4.6. Persentase Peningkatan Hasil Belajar	36
3.5. Desain Penelitian	36
3.6. Teknik Pengumpulan Data	37

3.6.1. Tahap Persiapan Penelitian	37
3.6.2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	37
3.7. Teknik Analisis Data	41
3.7.1. Uji Normalitas	41
3.7.2. Homogenitas	41
3.7.3. Uji Hipotesis	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian	43
4.1.1. Analisis Data Instrumen Tes	43
4.1.1.1. Validitas Tes	43
4.1.1.2. Reliabilitas Tes	44
4.1.1.3. Distruktur (pengecoh)	44
4.1.1.4. Tingkat Kesukaran	44
4.1.1.5. Daya Pembeda	45
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
4.2.1. Hasil Belajar Siswa	46
4.3. Analisis Data Hasil Penelitian	48
4.3.1. Uji Normalitas	48
4.3.2. Uji Homogenitas	49
4.3.3. Uji Hipotesis	50
4.3.4. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	51
4.4. Pembahasan	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	56