

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* DENGAN MEDIA TEKA TEKI SILANG (TTS) TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA MATERI KOLOID

Suyanti (NIM. 4132131027)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan tipe konvensional yang dilengkapi media teka teki silang (TTS) pada materi koloid. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas XI SMA NEGERI 1 GALANG T.A. 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA NEGERI 1 GALANG yang terdiri dari 4 (empat) kelas. Sampel ditetapkan dengan *random sampling* yakni mengambil 2 kelas yang dijadikan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengambilan data untuk hasil belajar siswa diperoleh dengan tes hasil belajar yang menggunakan instrumen yang valid sebanyak 20 soal dan reliabel (0,907). Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan, siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray* dengan Teka Teki Silang (TTS) lebih tinggi daripada hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Konvensional dengan media Teka Teki Silang (TTS). Pada kelas Eksperimen terjadi peningkatan hasil belajar 74% sedangkan pada kelas kontrol peningkatan yang terjadi lebih rendah yaitu 68%.

Kata kunci: *Two Stay Two Stray (TSTS)*, Konvensional, Teka Teki Silang (TTS), Hasil Belajar, Koloid.