

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh $t_{hitung} = 2,738 >$ harga $t_{tabel} = 1,675$, Pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) menggunakan media teka teki silang (TTS) dibandingkan dengan model konvensional pada materi koloid di kelas XI SMA Negeri 1 Galang.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* dengan media Teka Teki Silang (TTS) sebagai model dan media alternatif untuk materi koloid, karena model dan media ini dapat memaksimalkan hasil belajar kimia siswa.
2. Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* memerlukan waktu yang lama, baik dalam segi persiapan maupun pelaksanaan pembelajaran. Disarankan untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan baik dan pengelolaan waktu yang tepat agar didapatkan hasil yang maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan melakukan penelitian dengan model yang sama dengan pokok bahasan yang berbeda.