

ABSTRAK

Abdi Nainggolan : *Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Tri Sakti Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Teknik Pengelasan pada siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Tri Sakti Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017. Teknik Pengelasan merupakan salah satu program mata pelajaran pada pendidikan kejuruan program studi keahlian Teknik Kendaraan Ringan. melalui tindakan berupa penerapan model pembelajaran *Problem Posing*. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model Arikunto yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana dalam setiap 1 siklus dilaksanakan dalam 2 pertemuan dan pada setiap siklus diselesaikan melalui tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X TKR SMK Tri Sakti Lubuk Pakam yang terdiri dari 22 orang. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah test berupa pilihan berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Posing* dapat meningkatkan hasil belajar Teknik Pengelasan pada siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Tri Sakti Lubuk Pakam . Hal tersebut dapat dilihat dari pencapaian persentase ketuntasan belajar secara klasikal yakni 68,18% pada siklus I dan 81,81% pada siklus II, serta pencapaian nilai rata-rata kelas sebesar 71,09 pada siklus I dan 79,09 pada siklus II.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Posing*, Hasil Belajar Siswa, dan Teknik Pengelasan

ABSTRACT

Abdi Nainggolan :Application *Problem Posing Learning Model to Improve Learning Outcomes Welding Technique at the Class X Light Vehicle Engineering SMK Tri Sakti Lubuk Pakam T.A. 2016/2017. Thesis.* Faculty of Engineering. State University of Medan. 2017

This research is a class action that aims to improve learning outcomes of Welding Technique in X Ligh Vehicle Engineering at SMK Tri Sakti Lubuk Pakam T.A. 2016/2017. Weldng Technique is one of the subjects on the program of vocational education study program expertise of Light Vehicle Engineering through the action of the application of Problem Posing learning model. The method used was classroom action research by Arikunto's model conducted in two cycles , which in every one cycle performed in 2 meeting and at each cycle resolved through the planning phase , the implementation phase of action , observation and reflection stages. Subjects in this research were X TKR SMK Tri Sakti Lubuk Pakam consisting of 22 peoples. The collection of data used in this study is in the form of a multiple-choice test. The results showed that the application of Problem Posing learning model can improve learning outcomes of Welding Technique in X TKR SMK Tri Sakti Lubuk Pakam. It can be seen from the achievement of classical learning completeness percentage that is 68,18% in the first cycle and 81,81% in the second cycle, as well as the achievement of the average value of the class 71,09 in the first cycle and 79,09 in the second cycle.

Keywords :Problem Posing, Student Learning Outcomes, and Welding Technique