

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian tindakan kelas dengan model pembelajaran *Problem Posing* dapat disimpulkan bahwa:

Pembelajaran dengan model problem posing mampu membuat siswa aktif dan kreatif. Hal ini terlihat dari kemampuan siswa mengembangkan soal materi pengelasan sendiri berdasarkan informasi yang diberikan. Siswa mampu mengolah dan mengeksplorasi informasi yang ada dan mengajukan masalah atau soal-soal pengelasan yang dapat diselesaikan. Melalui pembelajaran dengan model *problem posing* juga dapat membuat interaksi siswa lebih baik dengan siswa lain maupun dengan guru sehingga kegiatan pembelajaran lebih bermakna dan pemahaman siswa terhadap konsep menjadi lebih baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai petunjuk, pertimbangan dan informasi kepada guru dan calon guru mata diklat alat dalam memilih model, materi dan media pengajaran yang sesuai, efektif dan efisien dalam kegiatan belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* menghasilkan hasil belajar yang lebih baik dan dapat menuntun siswa lebih aktif dalam belajar karena siswa dibimbing juga didalam kelompok secara individual

serta siswa yang berkemampuan rendah dapat berdiskusi di dalam kelompok dengan siswa berkemampuan tinggi. Dengan demikian disarankan kepada guru khususnya guru bidang studi Pengelasan sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* dalam pembelajaran materi Teknik Pengelasan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

3. Diharapkan penggunaan model pembelajaran *Problem Posing* ini agar dapat terus diperbaiki dalam pelaksanaannya bila kurang maksimal dan dapat dikembangkan dalam penggunaannya kembali sehingga model ini dapat berkembang dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa.