

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai hitung  $=23,5$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n= 10$ . Maka berdasarkan daftar,  $J$  tabel = 8. Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{Tabel}$  dimana  $23,5 > 8$ . Artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* diperoleh rata-rata 760, sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan konseling kelompok intensif dengan media *superhero* diperoleh rata-rata sebesar 382. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok intensif dengan media *superhero* lebih rendah dari pada sebelum mendapat layanan konseling kelompok intensif dengan media *superhero*. Perubahan pengurangan interval perilaku kecemasan komunikasi interpersonal siswa setelah diberi layanan konseling kelompok intensif dengan media *superhero* sebesar 37%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan konseling kelompok intensif dengan media *superhero* terhadap siswa kelas VIII-7 SMP Negeri 35 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 atau hipotesis dapat diterima.

#### 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Diharapkan bagi siswa penelitian ini dapat membantu untuk mengurangi perilaku kecemasan komunikasi interpersonal.
2. Diharapkan bagi pihak sekolah penelitian ini dapat bermanfaat untuk mempermudah sekolah, khususnya guru bimbingan dan konseling dalam mengurangi perilaku kecemasan komunikasi interpersonal.

3. Diharapkan bagi dosen pembimbing skripsi penelitian ini dapat bermanfaat dalam menindaklanjuti kegiatan layanan konseling kelompok khususnya kegiatan konseling kelompok intensif dengan media *superhero* untuk membantu siswa mengurangi perilaku kecemasan komunikasi interpersonal.
4. Diharapkan bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuh kembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.