

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK  
FLUIDA DINAMIS DI SMA NEGERI 1 BATANG KUIS**

**Sahat Rein Jeremay Pardede (NIM. 4132121033)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fluida dinamis kelas XI di SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P. 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan design *Two Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Semester II yang terdiri dari 5 kelas. Penentuan sampel dilakukan dengan cara *class random sampling* dengan mengambil dua kelas dari lima kelas yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar yang berjumlah 5 soal dalam bentuk esai yang telah divalidasi, lembar observasi sikap dan lembar keterampilan. Uji hipotesis menggunakan analisis anava satu jalur dengan taraf  $\alpha = 0,05$ .

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 25.53 dan kelas kontrol adalah 25.34. Berdasarkan analisis uji normalitas dan uji homogenitas pada kedua kelas diketahui bahwa data berdistribusi normal dan kedua kelas berasal dari kelompok yang homogen. Hasil dari uji t pada nilai pretest diperoleh  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $0.125 < 1.996$ , yang berarti kemampuan awal pada kedua kelas adalah sama. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata postes kelas eksperimen adalah 70.11 dan kelas kontrol adalah 61.21. Berdasarkan hasil dari anava satu jalur pada nilai postes diperoleh  $F_{hitung} = 8.78$  dan  $F_{tabel} = 3.992$  sehingga  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Dinamis di kelas XI semester II SMA Negeri 1 Batang Kuis T.P. 2016/2017.

Kata kunci: Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*), Hasil Belajar