

**Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)
Dikombinasikan dengan Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe Numbered Head Together Disertai Media Handout
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan
Hidrolisis Garam**

Sri Rahayu Siregar (4133331042)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *handout* pada model pembelajaran *PBL* dikombinasikan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* terhadap hasil belajar kimia pada pokok bahasan hidrolisis garam. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 2 Tebing Tinggi dengan populasi sebanyak 6 kelas paralel. Sampel kelas ditentukan dengan tehnik *purposive sampling* dan diperoleh 2 kelas yaitu kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *PBL* dikombinasikan dengan kooperatif tipe *NHT* disertai media *handout*, dan kelas kontrol dibelajarkan dengan model pembelajaran *PBL* dikombinasikan dengan kooperatif tipe *NHT*. Penelitian ini menggunakan instrumen tes objektif sebanyak 20 soal yang diuji validitasnya, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda dan pengecohnya. Hasil uji t-tes pihak kanan untuk hipotesis hasil belajar diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.274 > 1,6723$). Hal ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan penggunaan media *handout* pada model pembelajaran model pembelajaran *PBL* dikombinasikan dengan kooperatif tipe *NHT* terhadap hasil belajar kimia pada pokok bahasan hidrolisis garam. Sementara itu, hasil uji gain diperoleh bahwa peningkatan hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol, dengan rata-rata gain kelas eksperimen sebesar 66 % dan rata-rata gain kelas kontrol sebesar 52 %. Dengan demikian penggunaan media *handout* pada pembelajaran *PBL* dikombinasikan dengan kooperatif tipe *NHT* lebih baik dibandingkan pembelajaran hanya dengan model *PBL* dikombinasikan dengan kooperatif tipe *NHT*. Aktivitas belajar siswa lebih tinggi pada kelas eksperimen daripada kontrol.

Kata Kunci : Aktivitas, Hasil Belajar, Gain, Model PBL, Media Handout, Model Kooperatif Tipe NHT,