

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) dengan media *molymod* lebih tinggi daripada yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT).
2. Persen peningkatan hasil belajar pada kedua kelas sampel yaitu kelas eksperimen mengalami peningkatan hasil belajar sebesar 76,72% dan kelas kontrol mengalami peningkatan hasil belajar sebesar 41,12%. Hal ini dikarenakan kedua kelas sampel diberi perlakuan dengan menerapkan model kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT).
3. Aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) dengan media *molymod* lebih tinggi daripada yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan media *molymod* pada model kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) karena model dan media ini telah terbukti efektif dapat memaksimalkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan menerapkan media *molymod* dalam materi kimia yang lebih spesifik. Seperti membedakan sifat kimia dan fisika dari senyawa hidrokarbon.