

## ABSTRAK

**Jefry Agustinus M Sirumapea, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lempar Lembing Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa/i Kelas VII SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016/2017**

**Pembimbing : Rifqi Aufan, S.Pd., M.Pd**

**Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Lempar lembing melalui pendekatan bermain pada siswa/i kelas VII SMP Negeri 27 Medan tahun ajaran 2016/2017

Subjek penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016/2016, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-8 yang berjumlah 38 orang. Untuk menganalisis data dalam penelitian ini dan untuk mengetahui hasil dilihat dari ketuntasan siswa secara individu dan secara klasikal. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar yang berbentuk portofolio, dan dilanjutkan dengan pendekatan bermain. Setelah menerapkan pendekatan bermain maka diadakan tes hasil belajar pada siklus I dan siklus II yang berbentuk teknik Lempar Lembing

Berdasarkan hasil tes awal yang dilakukan pada siswa kelas VII-8 SMP Negeri 27 Medan. Dari 38 siswa terdapat 14 siswa (35%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 60. Hasil dari siklus I terdapat 38 siswa terdapat 20 siswa (52%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 71,31. Disiklus II terdapat 33 siswa (86,84%) dari 38 siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 80,92. Penelitian ini menyimpulkan bahwa melalui pendekatan bermain dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Lempar lembing pada siswa kelas VII-8 SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.