

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
Daftar Rumus	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Batasan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defenisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Teoritis	10
2.1.1 Hakikat Belajar	10
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	10
2.1.3 Model Pembelajaran	11
2.1.3.1 Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.3.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	13
2.1.4 Media Pembelajaran	15
2.1.4.1 Pengertian Media Pembelajaran	15
2.1.4.2 Fungsi Media Pembelajaran	15

2.1.4.3	Media <i>Scramble</i>	16
2.1.4.4	Media <i>Puzzle</i>	18
2.1.5	Aktivitas Belajar Siswa	21
2.1.6	Sistem Koloid	23
2.1.7	Kerangka Berpikir	30
2.1.8	Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.2.1	Populasi Penelitian	34
3.2.2	Sampel Penelitian	34
3.3	Variabel Penelitian	34
3.3.1	Variabel Bebas	34
3.3.2	Variabel Terikat	34
3.3.3	Variabel Kontrol	35
3.4	Desain Penelitian	35
3.5	Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.1	Tahap Persiapan Penelitian	36
3.5.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	36
3.5.3	Tahap Akhir Penelitian	36
3.6	Teknik Pengumpulan Data	38
3.6.1	Instrumen Penelitian Tes	38
3.7	Uji Analisis Instrumen	38
3.7.1	Uji Validitas	38
3.7.2	Uji Realibilitas Tes	39
3.7.3	Tingkat Kesukaran	39
3.7.4	Daya Pembeda	40
3.7.5	Distraktor (pengecoh)	41
3.7.6	Instrumen Non Tes	42
3.8	Teknik Analisis Data	42

3.8.1	Uji Peningkatan Hasil Belajar (gain)	42
3.8.2	Uji Normalitas	43
3.8.3	Uji Homogenitas	44
3.8.4	Uji Hipotesis	44
3.8.5	Uji Korelasi	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

46

4.1	Hasil Penelitian	46
4.1.1	Analisis Data Instrumen Penelitian	46
4.1.1.1	Validitas Tes	46
4.1.1.2	Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	46
4.1.1.3	Daya Beda Instrumen Tes	47
4.1.1.4	Distruktor	47
4.1.1.5	Reliabilitas Instrumen Tes	47
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
4.2.1	Data Hasil Belajar Siswa	48
4.2.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	49
4.3	Analisis Data Hasil Penelitian	50
4.3.1	Uji Normalitas Data <i>Pre-tes</i> dan <i>Postest</i>	50
4.3.2	Uji Homogenitas Data <i>Pre-tes</i> dan <i>Postest</i>	51
4.3.3	Peningkatan Hasil Belajar	52
4.4	Uji Hipotesis Penelitian (Uji t Dua Pihak)	53
4.5	Pembahasan	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

59

5.1	Kesimpulan	59
5.2	Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

61