

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang memberikan nikmat dan kesehatan dan kesempatan kepada penulis penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai waktu yang telah direncanakan.

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Dengan Media *Scramble* Dan *Puzzle* Pada Pokok Bahasan Koloid” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis juga mengalami berbagai kesulitan. Namun berkat doa dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada: Ibu Ratna Sari Dewi, S.Si, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan waktu kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Jasmidi, M.Si, Bapak Dr. Muhammad Yusuf, M.Si, dan Bapak Freddy Tua Musa Panggabean S.Pd, M.Pd, sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran-saran demi perbaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Eddyanto, Ph.D sebagai dosen pembimbing akademik, dan Bapak/Ibu Dosen serta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Begitu juga ucapan terima kasih kepada Bapak Kepala Sekolah MAN 3 MEDAN (Bapak Muhammad Asrul, S.Ag,M.Pd) , Wakil Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Guru Kimia (Ibu Rahmah Daulay, S.Pd) dan seluruh siswa XI MIA MAN 3 MEDAN yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada orang tua saya yaitu Ayahanda Sofiyan dan Ibunda Boini yang tiada henti selalu berjuang keras dalam

mendidik, mendoakan, memotivasi, menghibur, dan memberikan dukungan penuh sehingga penulis dapat menjalani perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Terima kasih pula untuk saudara kandung penulis yaitu kepada abangda Eky Frastian dan Adik tercinta Iqbal Tri Budi Chandra yang selalu mendoakan dan menghibur segala kesedihan penulis. Terima kasih juga tak lupa penulis ucapkan kepada sahabat – sahabat terbaik penulis yaitu Rosita Dewi, S.Pd dan Astuti S.Pd, yang selalu memberikan motivasi, memberi saran, dan menghibur penulis untuk menghilangkan kejenuhan dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada teman-teman seperjuangan yang luar biasa dahsyat Kimia Dik B 2013, khususnya teman terkece Mariani, Yodia, Desi, medisya, Dinda, Suyanti, Nurhayati, Rini yang selalu membantu dan memberikan motivasi serta siap siaga mendengarkan serta menghibur segala keluh kesah penulis selama menghadapi perkuliahan hingga selesainya skripsi ini. Teman-teman satu PS, Doni Oka Syahriza, Tiya Ayu Utami, Heydi Windasari, Putri Nandy Situmeang, dan Dea Amalia, yang telah memberikan saran, waktu dan dukungan kepada penulis. Teman-teman satu kost yang baik hati adik – adik Suri Ummi Siregar, Silvana Reza Samosir, Rara, Mila, Leni, Fitri serta Kakak Mia dan Diana Munthe Modista, yang telah mendoakan dan menghibur penulis lewat candaan yang luar biasa selama perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memberikan manfaat dalam ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2017
Penulis,

Setiawati
NIM. 4132131025