

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2009), *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan* , Penerbit PT.Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Chonstantika, A.L., Haryono, dan Yamtinah, S., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Model *Make A Match* Dan Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi, Rasa Ingin Tahu, Dan Prestasi Belajar Pada Materi Hidrokarbon Siswa Kelas X-6 Di SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* : **2(3)**: 25 - 33
- Dimiyanti & Mudjiono, (2010), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Fauziah, N., (2009), *Kimia 2: SMA dan MA Kelas XI IPA*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Pustaka Setia, Bandung.
- Harahap, I., (2014), *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan Media TTS dan Media Scramble Pada Pokok Bahasan Struktur Atom dan System Periodik Unsur*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Isjoni., (2009), *Pembelajaran Kooperatif*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Irianto, A., (2015), *Statistik Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*, Prenadamedia Group, Jakarta.
- Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Lie,A., (2002), *Cooperative Learning*, Penerbit PT.Grasindo, Jakarta.
- Lie,A., (2010), *Cooperative Learning*, Penerbit PT.Grasindo, Jakarta.
- Manik, A., (2012), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Menggunakan Media Handout Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahaasan Hidrokarbon Di SMA*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

- Meltzer, D., (2002), The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics, *American Journal Of Physics* : **70** : 1259 – 1268.
- Nasution, A., (2014), *Perbedaan Media Handout Dan Media Scramble Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koloid*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Nuraeni, R., Saputro, C., dan Redjeki, T., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dilengkapi Chem Puzzle Untuk Meningkatkan Kreatifitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Kartasura T.P 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* : **4(1)** : 44 – 52
- Nurhayati., F, Redjeki, T., dan Utami, B., (2013), Efektivitas Pembelajaran Dengan Metode Drill And Practice Dan Learning Cycle 5E Disertai Media Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* : **2(3)** : 191 – 198.
- Partana, C.F dan Wiyarsi A., (2009), *Mari Belajar KIMIA Untuk SMA-MA Kelas XI IPA*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Prihantoro., D, Ashadi., dan Susilowati, E., (2014), Studi Komparasi Pembelajaran Make A Match (MM) Dan Teams Games Tournament (TGT) Menggunakan Media Sramble Game Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *jurnal pendidikan kimia (JPK)* : **3(3)** : 31 – 39
- Rahmansyah, R., (2016), *Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dengan Media Puzzle Dan Chem.-Card Combinatorial Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Rahmawati, G., dan Suprihatiningrum, J., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Nilai Kerjasama Dan Hasil Belajar Kognitif Kimia Siswa Kelas X SMAN 1 Bambanglipuro Bantul, *J.Kaunia* : **X(2)** : 128 – 140.
- Rajagukguk, P.E., (2016), *Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI IPA Pada Pokok Bahasan Larutan Asam dan Basa*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

- Ramadhan, T., (2008), *pembelajaran kooperatif "make a match"*, <http://Tarmizi.wordpress.com/2008/12/03/pembelajaran-kooperatif-make-a-match/>. Diakses tanggal 18/12/2016
- Retno, D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta
- Riniasih, N.L., Agung, A.G, dan Ujjanti, R.P., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif, *e-Journal PG PAUD Universitas Ganesha* : **2(1)**
- Rusman., (2014), *Model – Model Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sadiman, A, (2002)., *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*, PT.Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sandy, A, (2010), *Pengaruh Penggunaan Game Make a Match Berbasis Chemo-Edutainment (CET) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Materi Redoks Pada Siswa Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Wiradesa Tahun Ajaran 2009/2010*, Skripsi, Unnes, Semarang.
- Sari, N.D., Nurhayati, D.N., dan Redjeki, T., (2016), Penerapan Pembelajaran Team Games Tournaments Dengan Bantuan Chemimagz Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kimia Koloid Kelas XI IPA 3 Semester Genap SMA Negeri Kebakkramat Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Program Studi pendidikan Kimia, Universitas Sebelas Maret : **5(1)** : 64 – 70.
- Sanjaya, W., (2008)., *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Pranata Media, Jakarta
- Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Pranata Media, Jakarta
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasinya dalam penelitian*, FMIPA, UNIMED, Medan
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudarmo., (2004), *KIMIA*, Erlangga, Jakarta.
- Sudjana., (2005), *Metode Statistika Edisi Ke-6*, Tarsito, Bandung.

- Sulistyaningsih, F., Mulyani.S, dan Utomo,B.S, (2014), Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Power Point Dilengkapi Lks Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Isomer Dan Reaksi Senyawa Hidrokarbon Kelas X SMA Batik 1Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013 *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* :**3(2)** : 82 – 87.
- Sunarya, Y., (2009), *Mudah dan Aktif Belajar Kimia Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional*, Jakarta.
- Suprijono,A., (2010), *Cooperative Learning*, Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Sutresna,N., (2007), *Cerdas Belajar Kimia*, Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Yudiasmini, N.K., Agung, A.G., dan Ujianti, R.P., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media Puzzle dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif, *e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha* : **2(1)**