

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita.2016.*Pengaruh model pembelajaran Problem open ended dengan media Handout terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA N 12 Medan T.P 2015/2016*. Skripsi. Medan : Unimed
- Arikunto.2012. *Evaluasi hasil belajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Arikunto.2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Budiman.*Model konvensional*. <http://budiman2013.blogspot.co.id/2013/05/model-konvensional.html>.diakses 23 februari 2017.
- Cakka.*Pengertian strategi small group work*
<http://www.gudangteori.xyz/2016/06/pengertian-strategi-pembelajaran-small.html> diakses 23 februari 2017
- Dennis.2011.*Upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan strategi Small group work kelas XI IS pada standar kompetensi penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa di SMA N 2 Kisaran T.P 2010/2011*. Skripsi. Medan : Unimed
- Emma.2011. *Penerapan Model Pembelajaran Open Ended Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Bidang Studi Ekonomi Di Kelas X SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan Tahun Pelajaran 2011/-2-12*.Skripsi. Medan:unimed
- Huda.Miftaful. 2014. Model-model pembelajaran pengajaran dan pembelajaran. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Ikhsan dkk.2015. *Teori akuntansi*. Bandung : Citapustaka Media
- Istarani.2015.*Strategi dan model pembelajaran kooperatif*. Medan : Perdana Publishing
- Junita.2012.*Penerapan model Problem open ended untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XII SMA N 1 Binjai T.P 2011/2012*. Skripsi. Medan : Unimed
- Katminingsih.2010.*Pengaruh model pembelajaran Open ended terhadap hasil belajar siswa SD pada pokok bahasan pecahan*. *Jurnal Forum Ilmiah dan Ekspresi Kreatif Ilmu Pendidikan Blitar*. ISSN 1410-9883 (diakses 24 Februari 2017)

Khasanah (2015) *Pengaruh Penerapan Model Active Learning Tipe Small Group Work Pada Pembelajaran Muatan Lokal Membatik Terhadap Hasil Belajar Siswa Smk Negeri 1 Pandak*. S1 thesis, UNY.

Lubis.2015. *Strategi belajar mengajar*. Medan : Perdana Publishing

Lubis.2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media

Marzuki.2013.*Peningkatan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan invers matriks di kelas XII MAN Krue Ngguhkuh dengan menggunakan strategi Small group work*. ISSN.0215-8230([http: jurnal google cendikiawan](http://jurnal.google.cendikiawan), diakses 30 Januari 2017)

Ngalimun dkk.2016. *Strategi dan model pembelajaran*. yogyakarta : Aswaja Pressindo

Nurhidayah.2013.*Pengaruh strategi pembelajaran Small group work dan media FlannelGraph terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SD AL-Firdaus Surakarta Tahun 2012/2013*. Skripsi. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Peraturan menteri nomor 41 tahun 2007 tentang Pendidikan

Purwanto.2011. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Putra.2013.*Penerapan model pembelajaran Open ended dengan menggunakan strategi small group work untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII ISI SMA N 1 Stabat T.P 2012/2013*. Skripsi. Medan : Unimed

Samosir.2016.*Pengaruh model pembelajaran Problem open ended (oe) dengan menggunakan strategi Small group work terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII SMA Swasta Markus Medan T.P 2015/2016*. Skripsi. Medan : Unimed

Setiawan.*Perbandingan pembelajaran konvensional dan hypnotheaching*. <http://aansetiawan2.blogspot.co.id/2011/03/perbandingan-pembelajaran-konvensional.html>.diakses 27 februari 2017

Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : ar. ruzz media.

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sudijono, 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers

Sudjana. 2014. *Metode Statistika*. Bandung : Rineka Cipta.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Suprijono, Agus. 2013. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Yusuf. *Strategi Small Group Work*. <http://yusuf2012.blogspot.co.id/2012/05/strategi-smallgroupwork.html>. diakses 12 mei 2017.

