

ABSTRAK

Jellita Purba, NIM: 7133142023. “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Together* dengan Metode *Drill* terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Ak SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2016/2017”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Patumbak yang beralamat di Jl. Pertahanan Ujung Desa Patumbak 1 Kec.Patumbak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Together* dengan Metode *Drill* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas X Ak SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Ak di SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2016/2017 yang terdiri dari 2 kelas berjumlah 72 orang. Teknik Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan rumus Slovin yang dilakukan adalah *random sampling* dengan teknik undian yaitu kelas X Ak1 sebanyak 30 orang terpilih sebagai kelas eksperimen dan kelas X Ak 2 sebanyak 30 orang terpilih sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan untuk mengukur hasil belajar akuntansi siswa dalam bentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 item, dimana sebelumnya telah diujicobakan untuk mengetahui tingkat validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji Normalitas digunakan uji *Liliefors*, uji Homogenitas menggunakan uji F dan Pengujian Hipotesis menggunakan analisis dua beda rata-rata dengan $dk=(n_1+n_2)-2$ pada taraf $\alpha=0,05$.

Dari hasil analisis diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar yang diajar dengan menggunakan model *Learning Together* dengan Metode *Drill* lebih tinggi ($\bar{X}=85,33$) dibandingkan dengan hasil belajar menggunakan metode pembelajaran konvensional ($\bar{X}=79,33$) secara signifikan. Hal ini terbukti berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(2,241 > 1,689)$, dengan kata lain bahwa hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Together* dengan Metode *Drill* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas X Ak di SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Learning Together* dengan Metode *Drill*, Metode pembelajaran konvensional, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Jellita Purba, NIM: 7133142023. “The influence of Learning Together model with Drill methods to result of studied students accounting class X SMK Negeri I Patumbak T.P 2016/2017”. A thesis, faculty of economics State University Of Medan 2017

This study was conducted in SMK Negeri 1 Patumbak is located at Jl. The end of the village defense Patumbak 1 district. Patumbak. This study aims to determine the learning outcomes of accounting taught using Learning Together Model with Drill Methods is higher than the results of study accounting taught using conventional learning methods Ak class X student in SMK 1 Patumbak TP 2016/2017.

The population in this study were all students of class X Ak in SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2016/2017 consisting of two classes totaling 72 people. Sampling technique is using Slovin formula with random sampling with technique lottery , which is a class X Ak 1 of 30 people selected as experimental class and class X Ak 2 of 30 people selected as control class. In the experimental class treatment given Learning Together Model with Drill Methods, while in the control class uses an conventional learning methods. Research data collection techniques used to measure the learning outcomes of students in accounting the form of multiple-choice test of 20 items, which have previously beentested to determine the level of validity, reliability, power difference, and level of difficulty. Data analysis technique used is normality testused Liliefors test, homogeneity test using the F test and test hypotheses using two different analytical average with $dk=(n1 +n2) -2$ on the level of $\alpha=0.05$.

From the analysis of the data for the values obtained an average of 85.33 Then for the control class for values obtained an average results of 79.33 is proven by the results of hypothesis testing obtained $t_{count}>t_{table}$ (2,241>1.689), in other words, the hypothesis accepted.

It can be concluded that the learning outcomes are taught accounting using Learning Together Model with Drill Methods is significantly higher than the results of studying accounting is taught by using conventional learning methods on Ak class X student in SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2016/2017.

Key Word : Learning Together Model with Drill Methods, conventional learning methods , The result of Studying in Accounting.