

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson., L., W., dan Krathwohl., D., R., (2010), *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Dimiyati, dan Mudjiono., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Giancoli, D., (2001), *Fisika Edisi Kelima 1*, Erlangga, Jakarta.
- Halliday., (2005), *Fisika Dasar*, Jakarta, Erlangga.
- Hidayati, I., Gummah, S., dan Hidayat, S., (2016), Penerapan Model Pembelajaran ARIAS untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* **3**:307-310.
- Hindayani, S., Sumantri, M., dan Parmiti, P., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS ((*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, dan Statisfaction*) terhadap Hasil Belajar Matematika di SD. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha* **1**.
- Ismail., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS dan ARIAS Dipadu Peta Konsep terhadap Kemampuan Berpikrit Kritis, Kognitif, dan Afektif, *Jurnal Pendidikan Sains* **1**:284-297.
- Kanginan, M., (2013), *Fisika 2 untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Munthe., B., (2009), *Desain Pembelajaran*, Pustaka Insan Madani, Yogyakarta.
- Purwanto., (2014), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Rahman, M., Amri, S., (2014), *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif*, Prestasi Pustakarya, Jakarta.
- Risha, Nafilah, Tarmizi, dan Aminan., (2017), Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Statisfaction*) Terintegrasi, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* **2**:30-35.
- Sanjaya, W., (2011), *Startegi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Sardiman. A.M., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.

Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta.

Tanjung, R., dan Turnip, B., (2013), *Evaluasi Proses Hasil Belajar Fisika*, Unimed Press, Medan.

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana, Jakarta.

Turnip, B. M., dan Khairani, Z., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Statisfaction*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas X SM II SMA Cerdas Murni T.P 2014/2015. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan* 2:30-34.

Yudawati, I., dan Sunarti, T., (2015). Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Statisfaction*) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Perpindahan Panas Siswa Kelas X SMAN 1 Sumenep. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* 4:55-59.