

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil peneliti berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis adalah :

1. Hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran ARIAS mengalami peningkatan, dilihat dari nilai sebelum diberi perlakuan dengan rata-rata *pretest* sebesar 32,23 dan nilai setelah diberi perlakuan dengan rata-rata *posttest* sebesar 72,86 sehingga dapat dikatakan bahwa nilai rata-rata siswa telah mencapai KKM.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional mengalami peningkatan dari nilai sebelum diberi perlakuan dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 31,50 dan setelah setelah diberi perlakuan dengan nilai rata-rata *posttest* sebesar 66,68, namun belum mencapai KKM.
3. Ada pengaruh signifikan hasil model pembelajaran ARIAS dan hasil pembelajaran konvensional namun hasil model pembelajaran ARIAS lebih baik daripada hasil pembelajaran konvensional.
4. Aktivitas belajar siswa selama menggunakan model pembelajaran ARIAS mengalami peningkatan dari pertemuan pertama sampai pertemuan ketiga. Pertemuan pertama memiliki nilai 65,45 dengan kategori kurang aktif, pertemuan kedua memiliki nilai 70,90 dengan kategori aktif, dan pertemuan ketiga memiliki nilai 73,96 dengan kategori aktif

#### **5.2 Saran**

Saran yang dapat diambil peneliti berdasarkan penelitian yang telah dilakukan adalah :

1. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran ARIAS dapat meningkatkan hasil belajar, rasa percaya diri dan minat terhadap materi pembelajaran. Guru atau pengembang agar menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan dimengerti, kata-kata yang jelas dan kalimat

yang sederhana tidak berbelit-belit sehingga maksudnya dapat dengan mudah ditangkap dan dicerna siswa. Oleh karena itu, model pembelajaran ini disarankan untuk menjadi salah satu model alternatif yang dapat diterapkan oleh guru.

2. Kurangnya penggunaan media dalam proses pembelajaran dan kelengkapan alat dalam praktikum menyebabkan siswa sulit memahami konsep pembelajaran yang diberikan guru. Sehingga, bagi peneliti selanjutnya lebih kreatif dalam penggunaan media dalam proses pembelajaran dan lebih meningkatkan kelengkapan alat dan bahan dalam proses praktikum.
3. Adanya perbedaan perlakuan yang diberikan dimana model pembelajaran ARIAS lebih meningkatkan minat dan rasa percaya diri persiswa dalam pembelajaran sesuai dengan fase-fase tiap pembelajaran sedangkan model konvensional lebih menunjukkan metode ceramah dalam pembelajaran sehingga peneliti selanjutnya disarankan menggunakan model pembelajaran ARIAS yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok usaha dan energi di kelas X.
4. Kurangnya pengalaman peneliti dalam memotivasi siswa sehingga sulit bagi peneliti melihat peningkatan respon siswa dalam pembelajaran dan kurang baiknya mengelola waktu dalam pelaksanaan model pembelajaran ARIAS. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model pembelajaran ARIAS sebaiknya mampu mengkondisikan kelas dengan baik agar langkah-langkah pembelajaran dalam model ARIAS dapat terlaksana semua sesuai dengan waktu yang diberikan sehingga aktivitas siswa dalam kelas dapat berkembang dengan baik.