

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.2. Model Pembelajaran	9
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran	9
2.2.2. Pembelajaran Konvensional	10
2.2.3. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	11
2.2.3.1. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	12
2.2.3.2. Tahap-Tahap Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	15
2.3. Keterampilan Proses Sains	17
2.4. Media Pembelajaran	22
2.4.1. Media Animasi	23
2.4.1.1. Animasi <i>Macromedia Flash</i>	24
2.5. Penelitian Yang Relevan	25
2.6. Materi Pembelajaran	27
2.7. Kerangka Konseptual	38
2.8. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.3. Variabel Penelitian	40
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	41
3.4.1. Jenis Penelitian	41
3.4.2. Desain Penelitian	41
3.5. Prosedur Penelitian	42
3.6. Instrumen Penelitian	45
3.6.1. Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains	45

3.6.2.	Validitas Tes	46
3.7.	Tehnik Analisis Data	47
3.7.1.	Tehnik Analisis Data Keterampilan Proses Sains	47
3.7.1.1.	Menghitung Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	47
3.7.2.	Uji Normalitas	48
3.7.3.	Uji Homogenitas	48
3.7.4.	Pengujian Hipotesis (Uji t)	49
3.7.4.1.	Uji Kesamaan Rata-Rata <i>Pre-test</i> (Uji t Dua Pihak)	49
3.7.4.2.	Uji Kesamaan Rata-Rata <i>Post-test</i> (Uji t Satu Pihak)	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	52
4.1.1.	Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.1.2.	Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
4.1.3.	Analisis Data Penelitian	54
4.1.3.1.	Uji Persyaratan Analisis Data	54
4.1.3.2.	Uji Normalitas	54
4.1.3.3.	Uji Homogenitas	55
4.1.4.	Pengujian Hipotesis	56
4.1.4.1.	Uji Kesamaan Kemampuan Awal (Uji t Dua Pihak)	56
4.1.4.2.	Uji Kemampuan <i>Post-test</i> (Uji t Satu Pihak)	56
4.1.5.	Perkembangan Sikap Di Kelas Eksperimen (<i>Affective</i>)	57
4.1.6.	Perkembangan Keterampilan Siswa (<i>Psikomotorik</i>)	58
4.2.	Pembahasan	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	64
5.2.	Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	66
----------------	----

LAMPIRAN	68
----------	----