

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> .....	17
Tabel 2.2. Indikator Sikap Ilmiah .....	31
Tabel 2.3. Indikator Keterampilan Generik Sains .....	36
Tabel 2.4. Penelitian Relevan .....	39
Tabel 3.1. <i>Two Group Pretes – Postest Design</i> .....	50
Tabel 3.2. Desain Penelitian Anava 2x2 .....	51
Tabel 3.3. Kisi-kisi Tes Sikap Ilmiah Siswa .....	54
Tabel 3.4. Spesifikasi Tes Keterampilan Generik Sains (sebelum valid) .....	55
Tabel 3.5. Spesifikasi Tes Keterampilan Generik Sains (setelah valid) .....	55
Tabel 3.6. Kategori Validitas Tes .....	58
Tabel 3.7. Kriteria Koefisien Validitas .....	58
Tabel 3.8. Validitas Instrumen Keterampilan Generik Sains.....	58
Tabel 3.9. Interpretasi Derajat Reliabilitas .....	59
Tabel 3.10. Tingkat Kesukaran Soal .....	60
Tabel 3.11. Tabel Kategori Daya Pembeda Tes.....	62
Tabel 4.1. Data Sikap Ilmiah Kedua Kelas .....	67
Tabel 4.2. Data Pretes Keterampilan Generik Sains .....	67
Tabel 4.3. Uji Normalitas Data Pretes .....	68
Tabel 4.4. Uji Homogenitas Data Pretes .....	69
Tabel 4.5. Uji Kesamaan Pretes Keterampilan Generik Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	71
Tabel 4.6. Nilai Postes Keterampilan Generik Sains Kedua Kelas .....	74
Tabel 4.7. Uji Normalitas <i>Kolmogorof Smirnov</i> Data Postes .....	74
Tabel 4.8. Uji Homogenitas Data Postes .....	75
Tabel 4.9. Persentase Nilai Siswa Tiap Butir Soal .....	76
Tabel 4.10. Data Postes Keterampilan Generik Sains (KGS) Kelas Kontrol Berdasarkan Sikap Ilmiah (SI) .....	78
Tabel 4.11. Data Postes Keterampilan Generik Sains (KGS) Kelas Eksperimen Berdasarkan Sikap Ilmiah (SI) .....	78
Tabel 4.12. Data Postes Keterampilan Generik Sains dengan Sikap Ilmiah pada Kedua kelas .....	79
Tabel 4.13. Desain Faktorial Anava 2x2.....	80
Tabel 4.14. Statistik Deskriptif Anava.....	81
Tabel 4.15. Hasil Uji Anava 2x2.....	81
Tabel 4.16. <i>Post Hoc Test</i> dengan Uji <i>Scheffe</i> .....	85