

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN	
Gambar 2.1	Komponen-Komponen Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	29
Gambar 2.2	Contoh <i>Mind Map</i>	41
Gambar 3.1	Tahapan penentuan sampel penelitian	76
Gambar 4.1	Histogram hasil belajar IPS siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran CTL	102
Gambar 4.2	Hasil Belajar IPS Yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	103
Gambar 4.3.	Histogram Hasil Belajar IPS peserta didik yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi	104
Gambar 4.4	Histogram Hasil Belajar IPS Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Rendah	106
Gambar 4.5	Histogram Hasil Belajar IPS Yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran CTL Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi	107
Gambar 4.6	Histogram Hasil Belajar IPS Yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran CTL Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis Rendah	109
Gambar 4.7	Histogram hasil belajar IPS siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran <i>mind mapping</i> berdasarkan kemampuan berpikir kritis tinggi	110
Gambar 4.8	Histogram Hasil Belajar IPS Yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis Rendah	112
Gambar 4.9	Interaksi antara model pembelajaran dan kemampuan berpikir Kritis	123