

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada mata pelajaran Ilmu gizi materi menyusun menu seimbang untuk balita di kategorikan cukup (84,37%) dengan nilai rata-rata 80,70
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Konvensional pada mata pelajaran Ilmu gizi materi menyusun menu seimbang untuk balita di kategorikan kurang (57,57%) dengan nilai rata-rata 71,52.
3. Hasil analisis uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap hasil belajar Ilmu gizi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,29 > 1,663$) pada taraf signifikan 5%. Artinya, model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu gizi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan:

1. Diharapkan kepada guru SMK terkhususnya guru bidang studi tata boga dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran ilmu gizi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa rata-rata masih banyak dalam kategori kurang, oleh karena itu sebaiknya guru dapat memotivasi siswa sehingga proses belajar mengajar akan lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada para siswa hendaknya mampu menerima pembelajaran dengan baik sesuai dengan apa yang diperoleh dari kegiatan belajar mengajar dan dengan penggunaan model ini diharapkan pada siswa lebih aktif untuk belajar.