

ABSTRAK

Hotma Setia Panjaitan (NIM.5122142004). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Ilmu Gizi Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Pematang Siantar. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui hasil belajar ilmu gizi siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, (2) mengetahui hasil belajar ilmu gizi siswa yang diajarkan dengan model konvensional, dan (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap hasil belajar ilmu gizi siswa kelas X SMK Negeri 3 Pematang Siantar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Experimen dengan desain penelitian two group pretes-postest. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 3 Pematang Siantar. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 65 orang siswa. Penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* terdiri dari 2 variabel, yaitu model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (X), dan hasil belajar ilmu gizi (Y). Berdasarkan hasil penelitian, setelah diberi perlakuan dengan menerapkan kelas eksperimen, model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD diperoleh hasil belajar cukup dengan 84,37% dengan rata-rata hitung sebesar 80,70 dan standar deviasi 4,34. Dibandingkan dengan kelas kontrol diperoleh hasil belajar kurang dengan 57,57% dengan rata-rata hitung sebesar 71,52 dan standar deviasi 5,80. Dari hasil perhitungan uji hipotesis untuk nilai Akhir diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,29 > 1,663$), maka H_a diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan dengan penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap hasil belajar ilmu gizi kelas X SMK Negeri 3 Pematang Siantar.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar Ilmu Gizi