

**Penerapan Model Mengajar Menginduksi
Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada
Pokok Bahasan Konsep Mol**

**Sry Wahyuni Hrp
(NIM. 4133331065)**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa antara dengan menerapkan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan dengan model pembelajaran Langsung pada pokok bahasan Konsep Mol Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA yang menggunakan kurikulum 2013. Siswa kelas X MIA di MAN Binjai berjumlah 4 kelas. Setiap kelasnya rata-rata berjumlah 40 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas X MIA 1 dan X MIA 4 yang diambil secara *random sampling*. Kelas pertama dijadikan sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK), dan kelas kedua dijadikan sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan dengan menggunakan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*). Sebagai prasyarat uji hipotesis, data hasil belajar kedua kelompok sampel diuji normalitas dan homogenitasnya dan diperoleh data kedua kelompok sampel berdistribusi normal dan homogen. Untuk uji hipotesis dengan menggunakan uji Independent Sampel T-test dan diperoleh hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan taraf signifikansi 5% ($\alpha=0,05$). Pada pengujian hipotesis diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,8939759527 > 2,034$). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak, yang artinya hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model mengajar menginduksi perubahan konsep (M3PK) lebih tinggi daripada hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi konsep mol.

Kata kunci : M3PK, Hasil Belajar, Konsep Mol