DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M., (2012), *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Arikunto, S, (2008), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.

Arwina, V., (2015), *Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kelarutan Kelas XI SMA*,Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.

Brutu,R., (2011). *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Semester 1 SMA Budi Murni3 Medan*, Skripsi FMIPA Unimed, Medan.

Daulay, (2011) *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap peningkatan hasil belajar siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas XI SMA NEGERI 4 Medan*, Skripsi FMIPA Unimed, Medan.

Fajariah, N., Utami, B., dan Haryono, (2016), Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI SMA Al-Islam 1 Surakarta Tahun ajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*.

Hamid,R (2008), Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA 1 SMAN 5 Kendari Melalui Model Pembelajaran Kuantum, *Jurnal penelitian PTK.*

Harnanto, A (2009). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasiaonal, Jakarta.

Lipopen, L., (2002), *Exploring Foundation For Chemistry-Supported Collaborative Learning*, Internasional Journal of Education.

Makhlouf dan Hillgard., (2012) *A comparison of preparred learning styles between vocational and academic secondry school students in egypt*. International Of Journal Education.

Purba, H., (2011). *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Hail Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Swasta Teladan P.Siantar*, Skripsi FMIPA Unimed, Medan.

Purba, M., (2006), *Kimia Untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.

Ratih, (2008), *Sains Kimia SMA/MA Kelas X*, PT Bumi Aksara, Jakarta.

Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.

Sadiman, (2009), *Media Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta.

Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.

Saragih, V., (2010), *Perbandingan Pembelajaran Kooperatif STAD Dengan Kooperatif TGT Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon di Kelas X SMA YPK Budi Murni 3 Medan*, Skripsi FMIPA Unimed, Medan.

Sudijono, A., (2012), *Cooverative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Pustaka Belajar, Surabaya.

Sudjana., (2008), *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Sinar Baru, Bandung

Sunardi., (2007), *Kimia Biligual*, Yrama Widya, Bandung.

Supratiknyo, A. (2012), *Penialian Hasil Belajar dengan Teknik Nonte*s. Universitas Sanata Darma, Yogyakarta.

Suprijono, A. (2010), *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Belajar, Yogyakarta.

Sutawidjaja, A. & Afgani, J. (2011), *Pembelajaran Matematika*, Universitas Terbuka, Jakarta.

Syah, M., (2008), *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Tarigan, S., (1999), *Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) dengan mempertimbangkan pengetahuan awal siswa sebagai salah satu model pengajaran IPA*, Desertasi. Idaho, Amerika.

Tim Pendidikan Kimia., (2010), *Dasar-Dasar Pendidikan MIPA*, Unimed, Medan.