

## ABSTRAK

**Nurul A'in Fajaril Mu'minin. NIM: 1133111055. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode *Kumon* pada Mata Pelajaran Matematika Materi Menjumlah dan Mengurang Pecahan di Kelas V SD Negeri 060796 Medan T.A. 2016/2017. Skripsi. Jurusan PPSD. Prodi PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2017.**

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi menjumlah dan mengurang pecahan di kelas V SD Negeri 060796 Medan Area. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan metode *Kumon* pada mata pelajaran matematika materi menjumlah dan mengurang pecahan .

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 060796 Medan Area Tahun Ajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa 29 orang yang terdiri dari 17 siswa perempuan dan 12 siswa laki-laki. Penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan tes dan lembar observasi.

Pada kondisi awal, berdasarkan hasil tes awal (*pre test*) dari 29 siswa terdapat 2 siswa (6,9%) memiliki kemampuan tinggi dan 27 siswa (93,1%) memiliki kemampuan rendah. Setelah siklus I dilakukan tes akhir (*post test*) siklus I dengan hasil belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu 25 siswa (86,2%) memiliki kemampuan tinggi dan 4 siswa (13,8%) memiliki kemampuan rendah. Kemudian hasil tersebut belum cukup menggambarkan hasil belajar siswa secara maksimal, maka dilakukanlah siklus II. Di akhir siklus II dilaksanakan tes akhir (*post test*) siklus II dengan hasil 29 siswa (100%) atau seluruh siswa kelas V SD Negeri 060796 Medan Area memiliki kemampuan tinggi. Hasil tersebut menunjukkan peningkatan dari tes awal (*pre test*) sampai tes akhir (*post test*) siklus I maupun siklus II yang signifikan.

Jadi dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Kumon* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi menjumlah dan mengurang pecahan di kelas V SD Negeri 060796 Medan Area Tahun Ajaran 2016/2017. Sehingga metode *Kumon* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.