BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada pokok bahasan gaya dengan menggunakan model pembelajaran *syndicate group* pada kelas V SD Negeri 106150 Tandam Hulu I, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada kondisi awal dari lembar angket motivasi belajar IPA secara nilai klasikal 11,11% motivasi belajar siswa dikatgorikan masih kurang. Pada siklus I dengan nilai klasikal 62,90% motivasi belajar siswa dikatagorikan sedang, namun belum dikatakan berhasil karena masih banyak siswa yang belum termotivasi. Pada siklus II peningkatan motivasi belajar siswa sudah tampak, dengan nilai klasikal 92,59% motivasi belajar siswa dikatagorikan tinggi, dan sudah bisa dikatakan berhasil.
2. Pada siklus I pertemuan I lembar observasi motivasi belajar siswa secara nilai klasikal 33,33%, pada pertemuan II secara nilai klasikal 37,07%, maka observasi siklus I motivasi belajar siswa dikatagorikan masih rendah, dan belum dikatakan berhasil karena masih banyak siswa yang belum termotivasi. Pada siklus II peningkatan motivasi belajar siswa sudah tampak, dengan nilai klasikal pada pertemuan I sebesar 92,59%, pada

pertemuan II nilai klasikal 96,29%, motivasi belajar siswa pada siklus II dikatagorikan tinggi ,dan sudah dikatakan berhasil.

3. Hasil pengamatan lembar observasi guru dalam menerapkan model pembelajaran *Syndicate Group* juga mengalami peningkatan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini , berikut ini saran-saran yang penulis sampaikan kepada:

1. Bagi Siswa

   Meningkatkan ketekunan dalam menghadapi tugas, lebih tekun dalam mengahadapi kesulitan, senang mencari dan memecahkan masalah berupa soal-soal tentang IPA dan dapat mempertahankan pendapatnya.

2. Bagi Guru

   Model pembelajaran *syndicate group* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam belajar. Guru senantiasa mengembangkan kemampuan diri untuk menambah wawasan dan pengetahuan, dan kreatifitas dalam penentuan metode ataupun model pembelajaran yang paling tepat dan sesuai.

3. Bagi Sekolah

   Sekolah diharapkan dapat menyediahkan sarana dan prasarana pembelajaran yang dapat diperluakan, sehingga pembelajaran dapat berlangsung secara optimal.