

ABSTRAK

JULI HANDA SARI S. NIM 1133311095. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 104214 Kecamatan Delitua. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2017.

Permasalahan yang terdapat pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana di kelas V SDN 104214 Kecamatan Delitua. Oleh karena itu, dilaksanakan penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada pelajaran IPA materi pesawat sederhana dengan menggunakan model pembelajaran *jigsaw*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Penelitian ini dilaksanakan di SDN 104214 Kecamatan Delitua dengan subjek penelitian siswa kelas V yang berjumlah 38 orang siswa, objek dalam penelitian ini adalah tindakan sebagai meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *jigsaw*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari hasil pretes tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 7 orang siswa (18,4%) yang mendapat nilai tuntas. Pada hasil postes siklus I terdapat 16 orang siswa (42,1%) mendapat nilai tuntas. Pada hasil postes siklus II terdapat peningkatan yaitu diperoleh tingkat ketuntasan klasikal 34 orang siswa (89,5%) yang mendapatkan nilai tuntas.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA di kelas V SDN 104214 Kecamatan Delitua.