

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan data penelitian yang dilakukan terhadap kreativitas bercerita siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui model pembelajaran *Paired Story Telling* di SD Negeri 104214 Delitua, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan temuan peneliti pada siklus I, nilai rata-rata siswa secara klasikal adalah 59,33% (tidak kreatif)
2. Pada siklus II, nilai rata-rata siswa secara klasikal adalah 83,35% (kreatif)
3. Pembuktian hipotesis peneliti yang berbunyi “Jika penerapan model pembelajaran *Paired Story Telling* dapat berjalan dengan efektif dan efisien maka kreativitas bercerita siswa kelas V SD Negeri 104214 Delitua pada mata pelajaran Bahasa Indonesia akan meningkat” dapat diterima

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran, yaitu :

1. Bagi pihak sekolah diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap tingkat kreativitas bercerita siswa dalam proses belajar melalui penyediaan

sumber belajar maupun media belajar yang tepat, sehingga guru dapat menjalankan tugasnya dengan baik.

2. Pola pengajaran guru hendaknya tidak monoton dengan metode ceramah dan pemberian tugas, tetapi bisa dikembangkan dengan penerapan model pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa bisa lebih kreatif lagi.
3. Diharapkan kepada siswa dan guru untuk mempertahankan dan lebih meningkatkan kreativitas bercerita dalam mata pelajaran bahasa Indonesia
4. Orangtua mendukung siswa dalam proses pembelajaran dengan cara menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung
5. Bagi peneliti sendiri, sekiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat menjadi suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa SD.