

ABSTRAK

NAJWA LINA LUBIS, Nim: 1133111047. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Pada Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 101800 Delitua T.A 2016/2017. Skripsi. Jurusan PPSD. Program Studi PGSD. FIP-UNIMED 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS yaitu materi pokok perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. Penelitian ini juga bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* materi pokok perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia kelas V SD Negeri 101800 Delitua T.A 2016/2017.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 101800 Delitua yang berjumlah 31 orang siswa yang terdiri dari 10 orang siswa laki-laki dan 21 orang siswa perempuan. Prosedur dalam penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, dimana setiap siklus terdapat 2 kali pertemuan. Pada setiap siklus memiliki 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan tes pilihan ganda yang terdiri dari 20 soal dan lembar observasi yaitu lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas siswa.

Berdasarkan analisis data, pada pretest (tes awal) diperoleh hasil belajar siswa yang tuntas sebanyak 7 siswa (22,58%) dan siswa yang belum tuntas sebanyak 24 siswa (77,41%) dengan nilai rata-rata klasikal sebesar 50,16. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan model *Course Review Horay* diperoleh hasil belajar siswa yang tuntas sebanyak 18 siswa (58,06%) dan siswa yang belum tuntas sebanyak 13 siswa (41,94%) dengan nilai rata-rata klasikal sebesar 61,45. Ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada siklus I mengalami peningkatan tetapi belum mencapai nilai ketuntasan yang diharapkan, sehingga perlu dilakukan upaya perbaikan pada siklus II. Pada siklus II diperoleh hasil belajar siswa lebih meningkat dari sebelumnya dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 28 siswa (90,32%) dan siswa yang belum tuntas sebanyak 3 siswa (9,68%) dengan nilai rata-rata klasikal sebesar 81,13.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok perjuangan mempersiapkan kemerdekaan Indonesia kelas V SD Negeri 101800 Delitua T.A 2016/2017.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Course Review Horay*, Pembelajaran IPS