

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan pengamatan dan analisis dalam penelitian ini, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- a. Pembelajaran IPA pada materi pokok Penerapan dan penghematan energi dengan menggunakan metode *Non Directive* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
- b. Kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam proses pembelajaran IPA pada materi Penerapan dan penghematan energi adalah:
 - Siswa masih kurang dalam memahami materi tersebut
 - Siswa masih kurang percaya diri dalam mengemukakan pendapatnya
 - Tidak semua siswa melakukan kegiatan belajar atas kemauan sendiri.
- c. Dari hasil pelaksanaan siklus I terdapat sebanyak 8 siswa atau (23,52%) dari jumlah keseluruhan siswa. Lalu motivasi belajar siswa mulai meningkat pada pertemuan 2 siklus I yaitu 9 siswa atau (26,47%) yang termasuk dalam kriteria termotivasi. Setelah siklus II terlaksana terdapat 28 siswa atau (82,35%) yang termasuk dalam kriteria termotivasi. Pada pertemuan 2 siklus II jumlah siswa yang termasuk dalam kriteria

termotivasi meningkat menjadi 33 siswa atau (947%). Jadi dapat disimpulkan secara umum bahwa melalui penggunaan metode pembelajaran *non directive* motivasi belajar siswa dapat meningkat.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan peneliti yang telah di sajikan di Bab IV, maka disarankan:

1. Bagi guru IPA hendaknya lebih memperhatikan metode yang dapat mempercepat pencapaian kompetensi siswa pada materi pokok penerapan dan penghematan energi.
2. Bagi guru hendaknya menggunakan berbagai macam metode pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, dengan ata lain tidak berpatokan pada satu metode.
3. Bagi guru kelas III SD Negeri 104214 Delitua hendaknya lebih memberi perhatian khusus pada 2 orang siswa yang belum mengalami perubahan motivasi guna untuk menyetarakan motivasinya dengan siswa yang lain yaitu siswa yang sudah termotivasi.
4. Penggunaan metode *Non Directive* ini dapat dijadikan guru SD Negeri 104214 Delitua sebagai cara untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi pokok penerapan dan penghematan energi.
5. Saran bagi peneliti selanjutnya, kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa SD.