

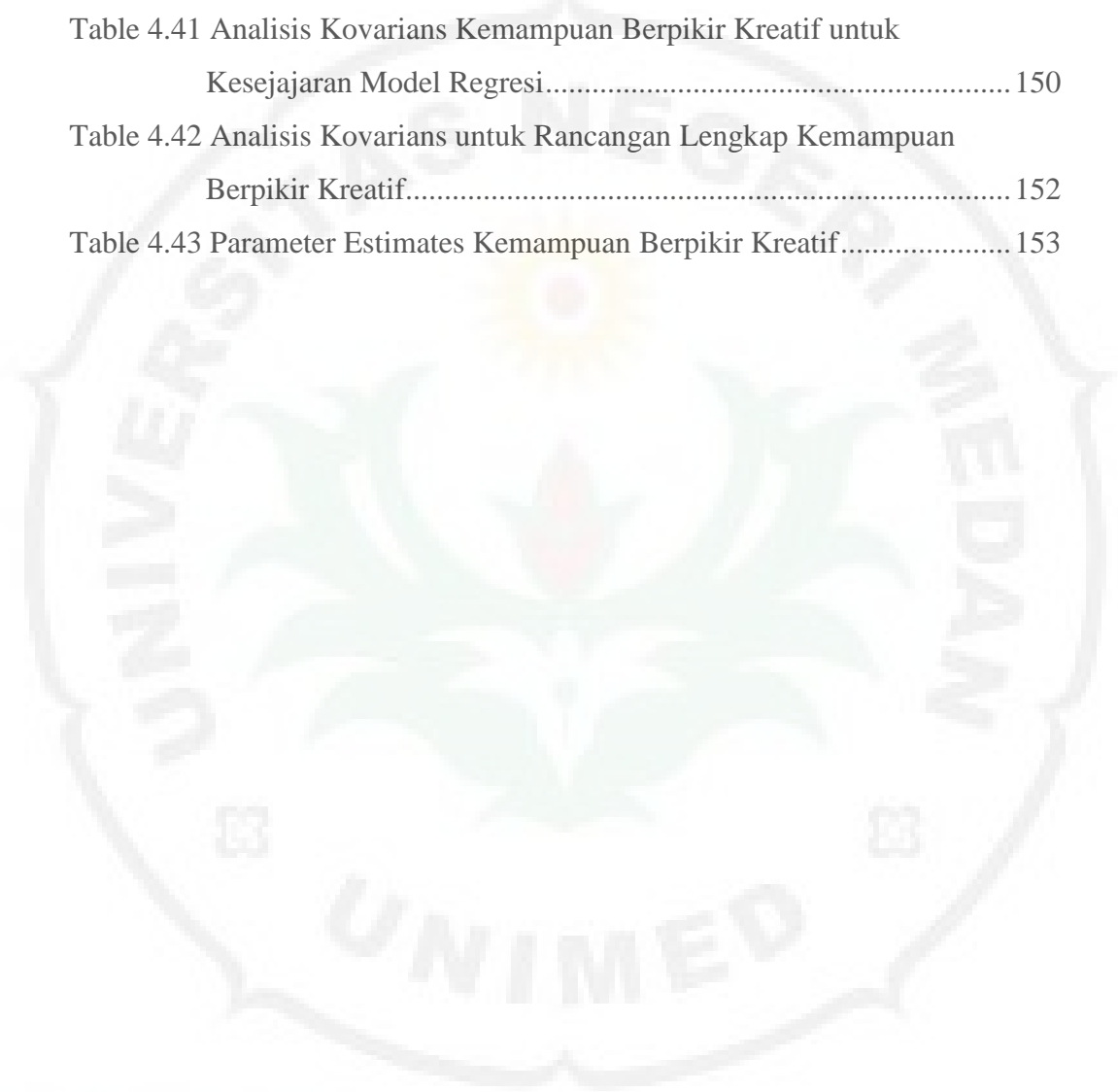
## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	76
Tabel 3.2	Kisi-kisi Tes Kemampuan Awal Matematik.....	79
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Kemampuan Koneksi Matamatis .....	80
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	81
Table 3.5	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	82
Tabel 3.6	Kriteria Kevalidan Perangkat Pembelajaran .....	82
Tabel 3.7	Hasil Validasi Tes Kemampuan Awal Matematik.....	83
Tabel 3.8	Hasil Validasi Kemampuan Koneksi Matematis .....	84
Tabel 3.9	Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	84
Tabel 3.10	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas .....	86
Tabel 3.11	Hasil Analisis Validitas Kemampuan Awal Matematik, Koneksi Matematis, dan Berpikir Kreatif.....	86
Table 3.12	Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas .....	88
Tabel 3.13	Klasifikasi Daya Pembeda .....	89
Tabel 3.14	Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Tes Kemampuan Awal Matematik, Koneksi Matematik, dan Berpikir Kreatif.....	89
Tabel 3.15	Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	91
Tabel 3.16	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes Kemampuan Awal Matematik, Koneksi Matematik, dan Berpikir Kreatif.....	91
Tabel 3.17	Hasil Analisi Validasi, Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Awal Matematik, Tes Kemampuan Koneksi Matematis, dan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	92
Table 3.18	Interval Kriteria Kemampuan Koneksi Matematis .....	94
Tabel 3.19	Interval Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif.....	94
Tabel 3.20	Rancangan Analisis Data Untuk ANACOVA .....	95
Tabel 3.21	Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji dan Uji Statistik .....	107
Tabel 4.1	Kemampuan Awal Matematik Siswa Kelas CTL Secara Kuantitatif.....	109

Tabel 4.2	Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas CTL Secara Kuantitatif .....	110
Tabel 4.3	Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas CTL Secara Kuantitatif .....	111
Tabel 4.4	Kemampuan Awal Matematik Siswa Kelas PBL Secara Kuantitatif .....	112
Table 4.5	Kemampuan Koneksi matematis Siswa Kelas PBL Secara Kuantitatif .....	113
Tabel 4.6	Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas PBL Secara Kuantitatif .....	115
Tabel 4.7	Rekapitulasi Ketuntasan Kemampuan Awal Matematik, Kemampuan Koneksi matematis, dan Kemampuan Berpikir Kreatif .....	116
Tabel 4.8	Deskripsi Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Awal Matematik Siswa di Kelas CTL dan Kelas PBL .....	132
Table 4.9	Deskripsi Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di Kelas CTL dan Kelas PBL .....	132
Table 4.10	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tes Kemampuan Awal Matematik Kelas CTL dan Kelas PBL .....	133
Table 4.11	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tes Kemampuan Koneksi Matematis Kelas CTL dan Kelas PBL .....	133
Table 4.12	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas CTL .....	134
Table 4.13	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas PBL .....	134
Table 4.14	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Koneksi Matematis Kelas CTL .....	135
Table 4.15	Koefisien Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Koneksi Matematis Kelas CTL .....	135
Table 4.16	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Koneksi Matematis Kelas CTL .....	136
Table 4.17	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Koneksi	

Matematis Kelas PBL.....	137
Table 4.18 Koefisien Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Koneksi Matematis Kelas PBL.....	137
Table 4.19 Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Koneksi Matematis Kelas PBL.....	138
Table 4.20 Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Koneksi Matematis.....	139
Table 4.23 Analisis Kovarians Kemampuan Koneksi Matematis untuk Kesejajaran Model Regresi.....	139
Table 4.24 Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Koneksi Matematis .....	140
Table 4.25 Parameter Estimates Kemampuan Koneksi Matematis .....	142
Tabel 4.26 Deskripsi Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Awal Matematik Siswa di Kelas CTL dan Kelas PBL .....	143
Table 4.27 Deskripsi Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Kelas CTL dan Kelas PBL.....	144
Table 4.28 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tes Kemampuan Awal Matematik Kelas CTL dan Kelas PBL.....	144
Table 4.29 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas CTL dan Kelas PBL.....	145
Table 4.30 Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas CTL .....	145
Table 4.31 Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas PBL .....	145
Table 4.32 Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas CTL .....	146
Table 4.33 Koefisien Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas CTL.....	147
Table 4.34 Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas CTL.....	148
Table 4.35 Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas PBL .....	148
Table 4.36 Koefisien Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas PBL .....	149

Table 4.37 Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas PBL.....	150
Table 4.41 Analisis Kovarians Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Kesejajaran Model Regresi.....	150
Table 4.42 Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Berpikir Kreatif.....	152
Table 4.43 Parameter Estimates Kemampuan Berpikir Kreatif.....	153



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY