

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Batasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian.....	17
1.6 Manfaat Penelitian.....	17
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	19
2.1 Kerangka Teoritis.....	19
2.1.1 Hakikat Matematika	19
2.1.2 Pembelajaran Matematika	22
2.1.3 Model Pembelajaran	24
2.1.4 Model Contextual Teaching and Learning (CTL).....	26
2.1.5 Model Problem Based Learning (PBL).....	36
2.1.6 Kemampuan Koneksi Matematis	41
2.1.7 Kemampuan Berpikir Kreatif	45
2.1.8 Teori Belajar yang Mendukung.....	49
2.1.9 Kubus dan Balok.....	53
2.2 Kerangka Konseptual	60
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan	66
2.4 Hipotesis Penelitian.....	71

BAB III METODE PENELITIAN	72
3.1 Jenis Penelitian.....	72
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	72
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	72
3.4 Prosedur dan Desain Penelitian.....	73
3.5 Definisi Operasional.....	76
3.6 Variabel Penelitian	77
3.7 Instrumen Penelitian.....	78
3.8 Teknik Analisis Data.....	93
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif	93
3.8.2 Analisis Statistik Inferensial	95
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 108
4.1 Hasil Penelitian	108
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	109
4.1.2 Analisis Proses Jawaban Siswa.....	118
4.1.3 Analisis Statistik Inferensial (ANACOVA) Kemampuan Koneksi Matematis.....	131
4.1.4 Analisis Statistik Inferensial (ANACOVA) Kemampuan Berpikir Kreatif	142
4.2 Temuan Penelitian.....	154
4.3 Pembahasan Penelitian.....	155
4.3.1 Kemampuan Koneksi Matematis	155
4.3.2 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	159
4.3.3 Proses Jawaban Siswa	162
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	 170
5.1 Simpulan	170
5.2 Saran.....	170
 DAFTAR PUSTAKA	 173