

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari data hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil analisis web menggunakan wordpress terhadap web A dan B menunjukkan bahwa keduanya sudah layak namun masih diperlukan revisi total. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis web A kelayakan aspek tampilan sebesar 1,9, kelayakan aspek pemrograman sebesar 2,2, kelayakan aspek isi web sebesar 0,42, sehingga rata-rata web A diperoleh 1,5 (layak namun masih perlu direvisi total). Sementara itu pada web B kelayakan aspek tampilan sebesar 2, kelayakan aspek pemrograman sebesar 2,2, kelayakan aspek isi web sebesar 2,4, sehingga rata-rata web B diperoleh 2,2 (layak namun sebagian isi perlu direvisi). Rata-rata kedua web A dan B diperoleh 1,85 (kurang layak dan perlu untuk direvisi).
2. Hasil pengembangan web dengan menggunakan wordpress yang didesain ulang menunjukkan bahwa web (alamat situs metakarbo.com.) sudah layak digunakan. Hal ini dilihat dari hasil validasi oleh validator ahli tingkat kelayakan kegiatan pembelajaran interaktif berbasis web yang dikembangkan rata-rata kelayakan kegiatan pembelajaran sebesar 4,91 (kategori sangat layak), sedangkan kelayakan website pembelajaran interaktif berbasis web yang dikembangkan rata-rata sebesar 4,49 (kategori sangat layak).
3. Peningkatan hasil belajar mahasiswa setelah menggunakan pembelajaran interaktif berbasis web materi metabolisme karbohidrat sebesar 0,77, hal ini menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar mahasiswa tergolong kategori tinggi.
4. Hasil belajar yang diperoleh dari penugasan rata-rata nilai LKM 78,60, rata-rata nilai Critical Book Report 89,19, rata-rata nilai Critical Journal Review 80,65. Sedangkan untuk evaluasi secara keseluruhan pembelajaran

interaktif berbasis web materi metabolisme karbohidrat diperoleh rata-rata nilai evaluasi (formatif) 87,78.

5. Hasil angket yang diperoleh dari mahasiswa, motivasi mahasiswa terhadap pembelajaran interaktif berbasis web materi metabolisme karbohidrat tergolong kategori tinggi sebesar 45.16 %, sedangkan kemandirian belajar mahasiswa dengan pembelajaran interaktif berbasis web materi metabolisme karbohidrat tergolong kategori tinggi sebesar 32.26 %, sedangkan respon mahasiswa terhadap pembelajaran interaktif berbasis web materi metabolisme karbohidrat tergolong kategori tinggi sebesar 51.61 %.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan-kesimpulan diatas, maka sebagai dalam hal ini sebagai berikut :

1. Dengan kemajuan teknologi saat ini, diharapkan para tenaga pendidik untuk memanfaatkan internet sebagai penunjang dalam pembelajaran, untuk lebih inovatif bisa mengintegrasikan website kedalam model pembelajaran yang biasa dilakukan oleh pendidik.
2. Sejalan dengan majunya teknologi informasi dan komunikasi diharapkan kepada pihak/ instansi sekolah atau kampus untuk lebih memperhatikan penyediaan fasilitas dalam pembelajaran yang dapat membantu pendidik dalam menjalankan tugasnya dengan baik.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan topik yang berbeda, bisa juga untuk tingkat kampus ataupun tingkat sekolah. Hal ini penting untuk memberikan informasi kepada pendidik untuk memvariasikan model maupun media pembelajaran.