

ABSTRAK

Cinta R Tarigan, NIM 7131141017. Pengaruh Penggunaan Internet dan Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VII SMP N 10 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan internet dan bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII SMP N 10 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 10 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 402 orang dan sampel berjumlah 110 orang. Instrument yang digunakan untuk mengukur penggunaan internet dan bimbingan belajar berupa angket yang berjumlah 20 soal penggunaan internet, 20 soal untuk bimbingan belajar dan studi dokumen (DKN) untuk variabel prestasi belajar siswa. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik *korelasi product moment*. Reliabel tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbarch*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial digunakan uji t dan secara simultan digunakan uji F.

Setelah uji validitas untuk Variabel X1, dan X2 dilakukan masing-masing instrument variable hasilnya keseluruhannya valid. Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh $0,873 > 0,334$ ($r_{hitung} > r_{tabel}$) untuk penggunaan internet dan $0,817 > 0,334$ ($r_{hitung} > r_{tabel}$) untuk bimbingan belajar. Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis linear $Y = 13,247 + 0,489 X1 + 0,345 X2$. Secara parsial menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan internet sebagai salah satu sumber belajar terhadap prestasi belajar sebesar 6,473 ($t_{hitung} > 1,659$ (t_{tabel})) dan ada pengaruh bimbingan belajar terhadap prestasi belajar sebesar 5,075 $> 1,659$ dan untuk uji F diperoleh F_{hitung} sebesar 96,889 sedangkan F_{tabel} pada taraf kesalahan 5% sebesar 3,08 berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($96,889 > 3,08$). Dan *R Square* penelitian sebesar 0,644 berarti 64,4%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan internet sebagai salah satu sumber belajar dan bimbingan belajar terhadap prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VII SMP N 10 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Penggunaan Internet, Bimbingan Belajar, Prestasi Belajar IPS Terpadu

ABSTRACT

Cinta R Tarigan, NIM 7131141017. The Influence of Internet Usage and Tutoring on Student Achievement of Integrated Social Studies Student Class VII SMP N 10 Medan Learning Year 2016/2017. Essay. Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem of this study is the low student achievement. The purpose of this study is to determine the effect of internet use and guidance of learning on student achievement subjects IPS Integrated class VII SMP N 10 Medan Year Learning 2016/2017.

This research was conducted at SMP N 10 Medan. The population in this study were all students of class VII which amounted to 402 people and the sample amounted to 110 people. Instruments used to measure the use of internet and tutoring in the form of questionnaires amounting to 20 questions about internet use, 20 questions for tutoring and document studies (DKN) for student achievement variables. Test validity was tested using product moment correlation technique. Reliable tests were tested using the Alpha Cronbarch formula. Then the data is analyzed with multiple linear regression formula. Furthermore, to test the hypothesis partially used t test and simultaneously used F test.

After the validity test for Variables X1, and X2, each instrument variable result is entirely valid. And for the results of reliability test questionnaire obtained $0.873 > 0.334$ ($r_{hitung} > r_{tabel}$) for internet use and $0.817 > 0.334$ ($r_{hitung} > r_{tabel}$) for tutoring. Results of multiple linear regression analysis obtained linear linear equations $Y = 13.2247 + 0.489 X1 + 0.345 X2$. Partially shows that there is influence of internet usage to learning achievement equal to $6,473 > 1,659$ and there influence of learning guidance to learning achievement equal to $5,075 > 1,659$ and for F test obtained F_{hitung} equal to $96,889$ while F_{tabel} at error level 5% Of 3.08 means $F_{count} > F_{table}$ ($96,889 > 3.08$). And R Square research of 0.644 means or 64.4% .

The conclusion of this research is that there are positive and significant influence between internet usage and learning guidance to learning achievement of IPS Integrated student of class VII SMP N 10 Medan Year Learning 2016/2017.

Keywords: Internet Usage, Tutoring, Learning Achievement of Integrated IPS