

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.7. Defenisi Operasional	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Kerangka Teoritis	13
2.1.1. Pengertian Belajar	13
2.1.2. Pengertian Model Pembelajaran	14
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	16
2.1.3.1 Hakikat Model Pembelajaran Teori <i>Scientific Inquiry</i>	17
2.1.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	18
2.1.4. Teori yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	23
2.1.4.1. Teori Belajar Piaget	23
2.1.4.2. Teori Belajar Bruner	24
2.1.4.3. Teori Belajar Vygotsky	25
2.1.5. Media Pembelajaran	26
2.1.5.1. Media Visual	28
2.1.5.2. Fungsi Media Visual	27
2.1.5.3. Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> Berbantuan Media Visual	29
2.1.6. Pembelajaran Konvensional	30
2.1.7 Hasil Belajar	31
2.1.7.1. Ranah Kognitif (Cognitive Domain)	32
2.7.7.1. Pengetahuan Konseptual	36
2.7.7.2. Pengetahuan Prosedural	40
2.1.8. Penelitian Relevan	45
2.2. Kerangka Konseptual	47
2.2.1. Pengetahuan Konseptual Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> Berbantu Media Visual dengan Kelompok Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Pembelajaran Konvensional	47
2.2.2. Pengetahuan Prosedural Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> Berbantu Media	

Visual dengan Kelompok Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Pembelajaran Konvensional.....	49
2.7.1. Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
3.1. Lokasi Penelitian.....	52
3.2. Sumber Data.....	52
3.3. Desain Penelitian.....	52
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.4.1. Instrumen Pengumpulan Data.....	55
3.4.2. Validitas Tes.....	58
3.5. Teknik Analisis Data.....	59
3.5.1. Teknik Analisis Data Pengetahuan Konseptual Dan Pengetahuan Prosedural.....	59
3.5.1.1. Menentukan Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku.....	59
3.5.1.2. Analisis <i>Gain</i>	60
3.5.1.3. Uji Normalitas.....	60
3.5.1.4. Uji Homogenitas.....	61
3.5.2. Pengujian Hipotesis (Uji t).....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1. Hasil Penelitian.....	65
4.1.1. Deskriptif Hasil Penelitian.....	65
4.1.2. Deskripsi Data Pretes dan Postes Pengetahuan Konseptual dan Pengetahuan Prosedural.....	65
4.1.2.1 Deskripsi Nilai Pretes dan Postes Pengetahuan Konseptual.....	65
4.1.2.2 Deskripsi Nilai Pretes dan Postes Pengetahuan Prosedural.....	66
4.1.3 Analisis Instrumen Tes.....	68
4.1.3.1 Analisis <i>Gain</i> Tes Pengetahuan Konseptual.....	68
4.1.3.2 Analisis <i>Gain</i> Tes Pengetahuan Prosedural.....	71
4.1.4. Deskripsi Data <i>Gain</i>	73
4.1.4.1 Deskripsi Data <i>Gain</i> Pengetahuan Konseptual.....	74
4.1.4.1.1 Deskripsi Data <i>Gain</i> Pengetahuan Konseptual Pada Kelas Kontrol dan eksperimen.....	74
4.1.4.1.2 Deskripsi Data <i>Gain</i> Pengetahuan Prosedural Pada Kelas Kontrol dan eksperimen.....	75
4.1.5 Analisis <i>Gain</i> Pengetahuan Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	76
4.1.5.1 Analisis <i>Gain</i> Pengetahuan Konseptual Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	76
4.1.5.2 Analisis <i>Gain</i> Pengetahuan Prosedural Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	77
4.1.6. Deskripsi Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Data <i>Gain</i> Pengetahuan Konseptual dan Pengetahuan Prosedural.....	78
4.1.6.1 Uji Normalitas <i>Gain</i> Pengetahuan Konseptual Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	78
4.1.6.2 Uji Homogenitas <i>Gain</i> Pengetahuan Konseptual Kelas	

Eksperimen dan Kelas Kontrol	79
4.1.6.3 Uji Normalitas <i>Gain</i> Pengetahuan Prosedural Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79
4.1.6.4 Uji Homogenitas Pengetahuan Prosedural Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79
4.1.7. Deskripsi Uji Hipotesis Pengetahuan Konseptual dan Pengetahuan Prosedural.....	80
4.1.7.1.Hipotesis Pertama.....	80
4.1.7.2.Hipotesis Kedua.....	82
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
4.2.1 Peningkatan Pengetahuan Konseptual.....	83
4.2.2. Peningkatan Pengetahuan Prosedural Siswa.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
5.1 Kesimpulan.....	92
5.2. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94

