

## ABSTRACT

**Dian Purnama.** Chemical Solutions Module Development which is Innovative internalized-Characters To Improve Students' Learning Outcomes and Characters

This study aims to obtain a solution chemistry module which is innovative internalized-characters. This type of research, including research and development (research and development). The population in this study is whole students of class XI MIA in MAN 1 Medan. The sample in this research is class XI MIA 7 and class XI MIA 8 MAN 1 Medan. Samples were selected by purposive sampling. The results showed that (1) feasibility study for all chemistry textbooks in the school based on BSNP standard obtained an average value 3.39. This indicates that all the textbooks are quite feasible to use, they just need to be revised (2) Based on the chemistry lecturers and teachers validation to chemical solutions module development which is innovative internalized-characters, the module is eligible with the BSNP standard. It is shown by the average acquisition value 3.75 (3) Based on the character assessment rubric validation on chemical solution module which is innovative internalized-characters, character values within the module are within very good criteria. this is indicated by average validation value 4.42 (4) student learning results after the learning processes by using solution chemistry module which is innovative internalized-characters is better than learning processes using school textbooks. It can be seen from sign value  $0.001 < 0.05$  (5) character growth and character development of students during the learning processes by using solution chemistry module which is Innovative internalized-characters obtained an average value 84.11, while character growth and character development of students during the learning processes by using school textbooks obtained average value 81.38. Based on the research results, the chemical solutions module which is innovative internalized-characters is good to be used for the learning processes on chemical solution material in class XI SMA/MA.

Keywords: Module, student internalized-character values

## ABSTRAK

**Dian Purnama.** Pengembangan Modul Kimia Larutan Yang Inovatif Terinternalisasi Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Karakter Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh modul kimia larutan yang inovatif terinternalisasi karakter. Jenis penelitian termasuk penelitian dan pengembangan (*research and development*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA yang ada di MAN 1 Medan. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI MIA 7 dan kelas XI MIA 8 MAN 1 Medan. Sampel dipilih secara *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) uji kelayakan buku ajar kimia yang ada di sekolah berdasarkan standar BSNP, diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,39. Hal ini menunjukkan bahwa buku tersebut sudah cukup layak digunakan, hanya saja perlu direvisi (2) Berdasarkan validasi dari dosen dan guru kimia terhadap pengembangan modul kimia larutan yang inovatif terinternalisasi karakter, modul tersebut sudah sesuai dengan standar BSNP. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata perolehan nilai sebesar 3,75 (3) Berdasarkan validasi rubrik penilaian karakter dalam modul kimia larutan yang inovatif terinternalisasi karakter, nilai-nilai karakter yang ada pada modul berada pada kriteria sangat baik, hal ini ditunjukkan pada nilai rata-rata validasi oleh validator sebesar 4,42 (4) Hasil belajar siswa setelah proses pembelajaran dengan menggunakan modul kimia larutan yang inovatif terinternalisasi karakter lebih baik dibandingkan dengan proses pembelajaran menggunakan buku di sekolah. Hal ini dapat dilihat dari nilai sign < 0,05 yaitu sebesar 0,001 (5) Tumbuh kembang karakter siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan modul kimia larutan yang inovatif terinternalisasi karakter diperoleh nilai rata-rata sebesar 84,11, sedangkan tumbuh kembang karakter siswa dengan menggunakan buku yang ada di sekolah diperoleh nilai rata-rata sebesar 81,38. Berdasarkan hasil penelitian, modul kimia larutan yang inovatif terinternalisasi karakter baik digunakan dalam proses pembelajaran pada materi larutan kelas XI SMA/MA.

Kata Kunci : Modul, Terinternalisasi nilai-nilai karakter siswa