

## ABSTRACT

***M. Hilmi Irawan Tarigan. NIM. 8126131011. The Effect of Organizational Culture, Work Team and Intrinsic Motivation To the Normative Commitment at Elementary School in Batang Kuis District, Deli Serdang.***

*This study aimed to determine (1) the effect of organizational culture to intrinsic motivation, (2) the effect of work team to intrinsic motivation, (3) the effect of organizational culture to normative commitment, (4) the effect of work team to normative commitment (5) the effect of intrinsic motivation to normative commitment and (6) the indirect effect of organizational culture and work team to normative commitment through intrinsic motivation. This study uses quantitative methods, the model used is the path analysis with inferential data analysis techniques. The population are all teachers Elementary School in Batang Kuis, with total 319 teachers. The research sample was determined by using a random sampling technique to obtain a sample of 153 teachers with Nomogram Harry King. The research instrument used for data collection was a questionnaire. The result showed that: (1) There is a significant direct positive effect between organizational culture to intrinsic motivation by 0,399. (2) There is a significant direct positive effect between work team to intrinsic motivation by 0,414. (3) There is a significant direct positive effect between organizational culture to normative commitment by 0,324. (4) There is a significant direct positive effect between work team to normative commitment by 0,181. (5) There is a significant direct positive effect between intrinsic motivation to normative commitment by 0,169. (6) There is an indirect effect between organizational culture to normative commitment by 0,210 and work team to normative commitment by 0,229 through intrinsic motivation. The study concluded: (1) organizational culture has a direct effect to intrinsic motivation by 16%. (2) work team has a direct effect to intrinsic motivation by 17%. (3) organizational culture has a direct effect to normative commitment by 10%. (4) work team has a direct effect to normative commitment by 3,3%. (5) the intrinsic motivation has a direct effect to normative commitment by 2,8%. Thus suggested to improve the normative commitment should be increased organizational culture, work team and intrinsic motivation of teacher.*

***Keyword : normative commitment, organizational culture, work team and intrinsic motivation***

## ABSTRAK

**M.Hilmi Irawan Tarigan. NIM. 8126131011. Pengaruh Budaya Organisasi, Tim Kerja dan Motivasi Intrinsik Terhadap Komitmen Normatif Guru SD Negeri di Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang.**

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui apakah ada pengaruh budaya organisasi sekolah terhadap motivasi intrinsik guru, (2) tim kerja guru terhadap motivasi intrinsik guru, (3) budaya organisasi sekolah terhadap komitmen normatif guru, (4) untuk mengetahui apakah ada pengaruh tim kerja guru terhadap komitmen normatif guru, (5) untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi intrinsik guru terhadap komitmen normatif guru dan (6) untuk mengetahui apakah ada pengaruh budaya organisasi dan tim kerja guru terhadap komitmen normatif guru melalui motivasi intrinsik guru (pengaruh tidak langsung). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, model yang digunakan adalah analisis jalur dengan teknik analisis data inferensial. Populasi adalah seluruh guru di SD Negeri se-Kecamatan Batang Kuis sebanyak 319 orang dengan sampel berjumlah 153 orang yang diambil secara acak menggunakan ketentuan Tabel Nomogram Harry King. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Instrumen di uji validitasnya dengan *product moment* dengan tingkat penerimaan 95% atau pada taraf signifikan 0,05. Reliabilitas dihitung dengan rumus koefisien alpha  $r_{11}$ . Hasil Penelitian menunjukkan : (1) Terdapat pengaruh langsung positif yang signifikan antara budaya organisasi terhadap motivasi intrinsik sebesar 0,399. (2) Terdapat pengaruh langsung positif yang signifikan antara tim kerja guru terhadap motivasi intrinsik sebesar 0,414. (3) Terdapat pengaruh langsung positif yang signifikan antara budaya organisasi terhadap komitmen normatif guru sebesar 0,324. (4) Terdapat pengaruh langsung positif yang signifikan antara tim kerja guru terhadap komitmen normatif guru sebesar 0,181. (5) Terdapat pengaruh langsung positif yang signifikan antara motivasi intrinsik terhadap komitmen normatif guru sebesar 0,169. (6) Terdapat pengaruh tidak langsung antara budaya organisasi terhadap komitmen normatif guru sebesar 0,210 dan tim kerja guru terhadap komitmen normatif guru sebesar 0,229. Penelitian ini menyimpulkan : (1) budaya organisasi memiliki pengaruh langsung terhadap motivasi intrinsik dengan kontribusi sebesar 16%. (2) tim kerja guru memiliki pengaruh langsung terhadap motivasi intrinsik dengan kontribusi sebesar 17%. (3) budaya organisasi memiliki pengaruh langsung terhadap komitmen normatif guru dengan kontribusi sebesar 10%, (4) tim kerja guru memiliki pengaruh langsung terhadap komitmen normatif guru dengan kontribusi sebesar 3,3%. (5) motivasi intrinsik memiliki pengaruh langsung terhadap komitmen normatif guru dengan kontribusi sebesar 2,8%. Dengan demikian disarankan dalam meningkatkan komitmen normatif guru perlu ditingkatkan budaya organisasi, tim kerja dan motivasi intrinsik para guru.

Kata Kunci : komitmen normatif, budaya organisasi, tim kerja dan motivasi intrinsik.