

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan penggunaan ejaan siswa dikatakan masih tergolong belum baik. Kemampuan penggunaan ejaan oleh siswa tersebut disebabkan karena ketidaktepatan penggunaan huruf kapital dan tanda baca tersebut. Penggunaan huruf kapital dan tanda baca oleh siswa kelas VII SMPN 2 Percut Sei Tuan terdiri dari kemampuan penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang dibuat oleh siswa tidak sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan. Dibagian penutup ini, akan diuraikan simpulan dan saran. Kedua hal tersebut akan diuraikan sebagai berikut.

##### 1. Kemampuan Penggunaan Huruf Kapital

Kemampuan penggunaan ejaan oleh siswa dapat di ketahui melalui kesalahan penggunaan ejaan oleh siswa berupa kesalahan penggunaan huruf kapital. Dalam penelitian ini terdapat 227 kemampuan penggunaan huruf kapital oleh siswa, diantaranya meliputi Kemampuan penggunaan ejaan berupa huruf kapital tersebut meliputi penggunaan huruf kapital pada setiap huruf pertama awal kalimat yang tepat berjumlah (19), penggunaan huruf kapital pada nama Tuhan dan kitab suci yang tepat berjumlah (34) , penggunaan huruf kapital huruf pertama nama geografi yang tepat berjumlah (34), penggunaan huruf kapital kata petunjuk hubungan

kekerabatan yang tepat berjumlah (33), Penggunaan huruf kapital pada nama tahun, bulan, hari yang tepat berjumlah (63), penggunaan huruf kapital pada huruf pertama nama jabatan yang tepat berjumlah (13), dan penggunaan huruf kapital pada petikan langsung yang tepat berjumlah (31).

## 2. Kemampuan Penggunaan Tanda Baca

Kemampuan penggunaan ejaan oleh siswa dapat di ketahui melalui kesalahan ejaan yang berupa kemampuan penggunaan tanda baca yang berjumlah 2399. Kemampuan penggunaan tanda baca ini meliputi, Kemampuan penggunaan ejaan berupa tanda baca tersebut meliputi penggunaan tanda titik yang tepat berjumlah (279), penggunaan tanda koma yang tepat berjumlah (259), penggunaan tanda titik koma yang tepat berjumlah (232), penggunaan tanda hubung yang tepat berjumlah (220), penggunaan tanda tanya yang tepat berjumlah (342), penggunaan tanda seru yang tepat berjumlah (360), penggunaan tanda kurung yang tepat berjumlah (244), penggunaan garis miring berjumlah (262) dan penggunaan tanda petik dua yang tepat (244).

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka dapat diajukan dalam saran sebagai berikut:

1. Dari 36 siswa yang dianalisis rata-rata setiap siswa mempunyai kemampuan penggunaan huruf kapital siswa cukup baik dan

kemampuan penggunaan tanda baca juga cukup baik. Melihat hal tersebut guru bahasa Indonesia hendaknya harus lebih mampu mencari pembelajaran baru yang mampu menuntut siswa lebih berprestasi dalam proses belajar terutama untuk menemukan sendiri kesalahan penggunaan ejaan. Siswa harus lebih kreatif dalam menemukan sumber pengetahuan mengenai ejaan, baik melalui guru, buku-buku dan latihan menulis secara berulang-ulang.

2. Melihat banyaknya kasus kesalahan penggunaan ejaan yang dilakukan oleh siswa, hendaknya guru lebih memperhatikan tulisan siswa, sehingga dapat memberikan stimulus bagi siswa yang melihat guru mereka yang perhatian membrikan dorongan bagi siswa untuk lebih teliti lagi dalam penggunaan ejaan.