

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	<i>i</i>
KATA PENGANTAR	<i>ii</i>
DAFTAR ISI	<i>iv</i>
DAFTAR TABEL	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>vii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>viii</i>
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	8
1. Pengerian Hasil Belajar	8
2. Pengertian Hasil Belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik	10
3. Model Pembelajaran Kooperatif	12
a. Sintaks Kooperatif	13
b. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i>	14
c. Ciri – Ciri Khusus <i>Think Talk Write</i>	15
d. Langkah Model <i>Think Talk Write</i>	18
e. Kelebihan Dan Kekurangan <i>Think Talk Write</i>	19
4. Pembelajaran Konvensional	20
5. Materi Pembelajaran	22
B. Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian	28
1. Populasi Penelitian	28
2. Sampel Penelitian	28
C. Variabel Penelitian	29
1. Variabel Bebas	29
2. Variabel Terikat	29
D. Definisi Penelitian	29
E. Jenis dan Desain Penelitian	30
1. Jenis Penelitian	30

2. Desain Penelitian	30
F. Prosedur Penelitian	31
G. Sintaks Pembelajaran	33
H. Instrumen Penelitian	33
1. Tes Hasil Belajar	33
2. Perhitungan Tingkat Kecenderungan Variabel	34
I. Uji Coba Instrumen Penelitian	35
1. Validitas Tes	36
2. Reliabilitas Tes	37
3. Taraf Kesukaran Soal	38
4. Daya Pembeda	39
J. Teknik Analisis Data	40
1. Uji Persyaratan Analisis Data	40
2. Pengujian Hipotesis	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Data <i>Post test</i> Kelas TTW dan Kelas Konvensional	46
2. Analisa Data <i>Post test</i>	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
Lampiran	60