

DAFTAR PUSTAKA

- Amalinda, D., (2016), Implementasi Model *Problem Based Learning* Dilengkapi Makromedia Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga, *Skripsi*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Aprilia, S., (2011), Pembelajaran Kimia Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dengan Menggunakan Laboratorium Real dan Virtual Ditinjau dari kemampuan Matematik dan Gaya Belajar Siswa, *Thesis*, FMIPA, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Atmojo, S. E., (2012), Profil Keterampilan Proses Sains dan Apresiasi Siswa Terhadap Profesi Pengrajin Tempe dalam Pembelajaran IPA Pendekatan Etnosains, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* **1(2)** : 115-122.
- Cahyana,U., Dede S., dan Rahmat., (2007), *KIMIA untuk SMA dan MA kelas XI*, Piranti Darma Kalokatama, Jakarta.
- Delismar., Rahyanda A., dan Bambang H., (2013), Peningkatan Kreatifitas dan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Penerapan Model *Group Implementation*, *Jurnal Edu-Sains*, **1(2)** : 25-27.
- Fadliana, H., N., Redjeki, T., dan Nurhayati N., D., (2013), Studi Komparasi Menggunakan Metode PBL Dilengkapi dengan Macromedia Flash dan LKS Terhadap Prestasi Belajar di Tinjau dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam Basa dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar,*Jurnal Pendidikan Kimia* **2(3)** : 158-165.
- Harahap, Khairani., (2015), Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Dengan Media *Chemoedutainment* Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Tatanama Senyawa Anorganik, *Skripsi*, FMIPA, Universitas Negeri Medan.
- Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Jamalong, A., (2012), Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) Di Kelas X SMA Negeri 1 Beduai Kabupaten Sanggau, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, **18(4)** Kementerian Dan Kebudayaan, Jakarta.
- Justiana, S., dan Muchtaridi., (2009), *KIMIA 2*, Yudhistira, Jakarta.

- Kurniawan, M A., Prayitno., dan Yahmin., (2012), *Menggali Pemahaman Siswa SMA Pada Konsep Larutan Penyangga Menggunakan Instrumen Diagnostik Two-Tier*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Keenan, C. W., Kleinferter, D.C., Wood J.H., (1990), *Kimia Untuk Universitas*, Erlangga, Jakarta.
- Marsitta, U., (2014), Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Redoks Di Kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi, *Karya Ilmiah*, FKIP, Universitas Jambi, Jambi.
- Meltzer, D, E., (2002), The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible “Hidden Variable” In Diagnostic Pretest Scores, *American Journal Physich* **70(12)** : 1259-1268.
- Nababan, ramazona.,(2016), Pengaruh Model Problem Based Learning Menggunakan Makromedia Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Pada Materi Sistem Koloid, *Skripsi*, FMIPA, Universitas Negeri Medan.
- Nelfida., (2014), Penerapan Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMK Padang Panjang, *Jurnal Guru*, **11 (2)** : 107-109.
- Purba, M., (2003), *Kimia untuk SMU Kelas 2*, Erlangga, Jakarta.
- Ristiyani, E., dan Evi S.B., (2016), Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Di SMA N X Kota Tangerang Selatan, *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, **2(1)** : 18-22.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Sihaloho, M., (2013), Analisis Kesalahan Siswa dalam Memahami Konsep Larutan *Buffer* Pada Tingkat *Makroskopis* dan *Mikroskopis*, *Jurnal Entropi*, **VIII(1)** : 489.
- Silitonga, P. M., (2011), *STATISTIK : Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Unimed, Medan.
- Simbolon, D.H., dan Sahyar., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, **21(3)** : 306.

- Sinuraya, Nurmeni., (2016), Pengaruh Pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) dengan Menggunakan *Media Handout* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Pada Materi Titrasi Asam Basa, *Skripsi*, FMIPA, Universitas Negeri Medan.
- Sirait, J.S., (2015), Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Kelas X Pada Materi Hidrokarbon, *Skripsi*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Sirait, R.A., (2016). Pengaruh model *Problem Based Learning* Terintegrasi *Discoveri Learning* dengan Media Power Point Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Reaksi Redoks, *Skripsi*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Suyanto dan Asep, J., (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Esensi Erlangga Group, Jakarta.
- Trianto, (2013), *Model Pelajaran Terpadu*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Watoni, A. H.,(2014), *KIMIA untuk SMA/MA Kelas XI*, Yrama Wdiya, Bandung.
- Widiartini, I.A.P., (2012), Studi Komparatif Model Pemecahan Masalah Dan Pengajuan Masalah Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Kimia Siswa SMA, *Tesis*, Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wulandari, V.C.P., Masjhudi., dan Balqis., (), *Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas XI IPA 1 Di SMA Muhammadiyah Malang*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Yulipriyanto., (1995), Beberapa Permasalahan Kualitas Pendidikan MIPA dan Upaya Peningkatannya Menuju Literasi Sains dan Upaya Peningkatannya Menuju Literasi Sains dan Teknologi Untuk Semua Orang, *Cakrawala Pendidikan*, No 1.
- Zulirfan., (2007), Efektifitas Pembelajaran Fisika dengan Penerapan Pendekatan CTL Terhadap Keterampilan Proses IPA dan Psikomotor Siswa Kelas VI SDN 011 Kerumutan, *Jurnal Pilar Sains*, 6(2) : 51-53.