

## ABSTRAK

**GIOVANNI ANDARESTA. NIM. 3123131021.** Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 21 Medan, Kecamatan Medan Denai pada 2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan Tahun ajaran 2016/2017. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 66 orang siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 (50%) dari populasi. Teknik pengumpulan data dengan cara komunikasi tidak langsung menggunakan alat pengumpul data yaitu angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi sederhana dengan menggunakan bantuan program *SPSS 22.0 For Windows*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 21 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 yang di tunjukkan dengan nilai  $r^2$  yang berarti kemampuan variabel independent menjelaskan variabel dependen dengan nilai 0,5836 atau 58,36% (kategori sedang) dan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan yang ditunjukkan melalui nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9.462 > 1.998$ ).